

EMF Berufsfachschule

Berufsmatura

Deutsch



die Berufsfachschule



die Lehre



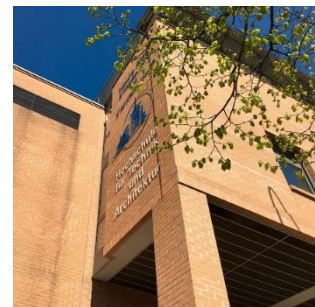
die Berufsmatura



der Deutschunterricht



das EFZ



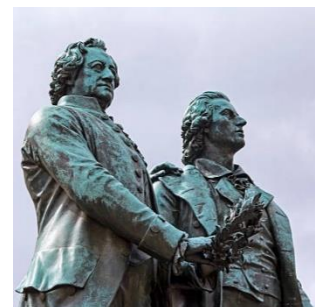
die Hochschule



die Hauptstadt



die Deutschlandreise



die deutsche Kultur

Übersicht

Kapitel	Thema	Grammatik	MP1	MP2
1	Leute	Grammatische Zeiten: Präsens, Präteritum, Perfekt	1. Jahr	1. Jahr
2	Wohnen	Trennbare / Untrennbare Verben	1. Jahr	1. Jahr
3	Gesundheit / Essen und Trinken	Pluralbildung Deklination der Adjektive	1. Jahr	1. Jahr
4	Freizeit	Komparativ und Superlativ Konnektoren	2. Jahr	1. Jahr
5	Schule, Ausbildung	Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> Modalverben Zusammengesetzte Wörter	2. Jahr	1. Jahr
6	Arbeit, Beruf	Futur I Verben mit Präpositionen	2. Jahr	1. Jahr
7	Beziehungen	Reflexive Verben Relativsätze	3. Jahr	1. Jahr
8	Geschäfte und Einkaufen	Finalsätze Konjunktiv II	3. Jahr	1. Jahr
9	Reisen	Temporale Präpositionen	3. Jahr	1. Jahr
10	Umwelt	Lokale Präpositionen	(3. Jahr)	(1. Jahr)

MENSCHEN BESCHREIBEN – DESCRIBING PEOPLE – DÉCRIRE LES PERSONNES – DESCRIBIR PERSONAS – DESCRIVERE PERSONE

Gefühle und Persönlichkeit – Feelings and personality – Sentiments et personnalité – Sentimientos y personalidad – Sentimenti e carattere



glücklich
happy
heureuse
feliz
felice



stolz
proud
fiers
orgullosa (-a)
fieri



überrascht
surprised
surpris
sorprendido (-a)
sorpreso



aufgeregt
excited
excité
nervioso (-a)
eccitato



verlegen
embarrassed
embarrassée
avergonzado (-a)
imbarazzata



verwirrt
confused
déconcertée
confuso (-a)
confusa



schüchtern
shy
timide
tímido (-a)
timido



nachdenklich
pensive
pensif
pensativo (-a)
pensieroso



neugierig
curious
curieux
curioso (-a)
curioso



niedlich
cute
mignon
rico (-a)
carino



verliebt
in love
amoureux
enamorado (-a)
innamorati



selbstbewusst
confident
sûr de soi
seguro (-a) de sí mismo (-a)
sicuro di sé

aus: PONS, Großes Bildwörterbuch

1.1 Wortschatz

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos	Lehrbuch
die Erwachsene, -n (f) / der Erwachsene, -n (m)	l'adulte		Dü B1: A7
die Jugendliche, -n (f) / der Jugendliche, -n (m)	la / le jeune		Dü B1: A7
die Ehefrau, -en	l'épouse		Dü B1: B1
der Ehemann, -er	le mari		Dü B1: B1
die Schwester, -n	la sœur		Dü B1: B1
der Bruder, -er	le frère		Dü B1: B1
die Tochter, -en	la fille	«Ich habe eine Tochter und zwei Söhne.»	Dü B1: B1
der Sohn, -en	le fils		Dü B1: B1
die Cousine, -n der Cousin, -s	la cousine / le cousin		Dü B1: B1
zusammen / gemeinsam	ensemble		Dü B1: B2
blöd	stupide, embêtant, con	«Dieser Typ ist einfach blöd!» «So blöd, dass es heute regnet!»	Dü B1: C1
wütend	furieux(-euse)	«Das macht mich wütend.» Sie ist wütend auf ihn.	Dü B1: C1
beliebt / unbeliebt	populaire, apprécié(e) / pas apprécié(e)	Alle mögen ihn, er ist beliebt.	Dü B1: C1
geduldig / ungeduldig	patient(e) / impatient(e)		Dü B1: C1
glücklich / unglücklich	heureux (-euse) / malheureux (-euse)	«Wenn ich Musik höre, bin ich glücklich.»	Dü B1: C1
komisch / lustig / witzig	drôle	«komisch» kann auch «bizarre» bedeuten.	Dü B1: C1
streng	sévère	«Unser Deutschlehrer ist sehr streng.»	Dü B1: C1
ernst	sérieux(-euse), grave	«Du nimmst mich nicht ernst!» «Im Ernst?» (= «sérieux?») Die Situation ist ernst.	Dü B1: C1
sympathisch / unsympathisch	sympathique / antipathique		Dü B1: C1
zufrieden / unzufrieden	satisfait(e), content(e)		Dü B1: C1
die Geduld	la patience		Dü B1: C1
der Witz, -e	la blague	«Keine Angst, das war nur ein Witz!»	Dü B1: C1
die Art, -en	la manière, la façon	«Ich mag seine Art.» «Es gefällt mir, auf diese Art zu arbeiten.»	Dü B1: C1
freundlich / unfreundlich	aimable / pas aimable	«Wir haben eine freundliche Direktorin.»	Dü B1: C2
traurig	triste		Dü B1: C2
fleißig	appliqué(e)	Diese Maturaklasse ist sehr fleißig.	Dü B1: C2
intelligent	intelligent		Dü B1: C2
sportlich / unsportlich	sportif(-ive) / pas sportif(- ive) /		Dü B1: C2
träumen	rêver	«Ich träume davon, Architektin zu werden.» «Letzte Nacht habe ich schlecht geträumt.»	Aspekte
der Traum, -e	le rêve	«Mein Traum ist, nach Griechenland zu reisen.» «Letzte Nacht hatte ich einen schönen Traum.»	Aspekte
die Freundin, -nen (f) der Freund, -e (m)	l'amie l'ami	«Sie ist <u>eine</u> gute Freundin von mir.» / «Mit <u>meiner</u> Freundin bin ich seit letzten Sommer zusammen.»	Aspekte
die Freundschaft, -en	l'amitié		Aspekte
die Heldin, -nen (f) der Held, -en (m)	l'héroïne l'héros		Aspekte
sich freuen über (+Akk.)	se réjouir de	«Ich habe mich sehr über deine Nachricht gefreut!»	Aspekte

haben	avoir	sie / er / es hat (Präsens), hatte (Präteritum), hat gehabt (Perfekt) ich habe (Präsens) → alle Konjugationen: Larousse S. 10 / verbformen.de	
sein	être	sie / er / es ist (Präsens), war (Präteritum), ist gewesen (Perfekt) ich bin (Präsens) → alle Konjugationen: Larousse S. 10 / verbformen.de	
treffen	rencontrer	sie / er / es trifft (Präsens), traf (Präteritum), hat getroffen (Perfekt) ich treffe (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	
sprechen	parler	sie / er / es spricht (Präsens), sprach (Präteritum), hat gesprochen (Perfekt) ich spreche (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	

38 Wörter

Persönlicher Wortschatz:

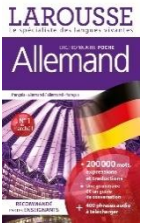
Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos

1.2 Grammatik

1. Grammatische Zeiten

Über Vergangenes berichten: Tempusformen		
Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt
Verwendung von Ereignissen schriftlich berichten, z. B. in Zeitungsartikeln und Romanen bei Hilfs- und Modalverben	Verwendung von Ereignissen mündlich oder schriftlich berichten, z. B. in Gesprächen, E-Mails, Briefen	Verwendung von Ereignissen berichten, die vor einem anderen Ereignis in der Vergangenheit passiert sind
Bildung <u>regelmäßige Verben</u> Verbstamm + -t- + Endung (z. B. <i>machen</i> – sie <i>machte</i> , <i>fragen</i> – sie <i>fragte</i>) <u>unregelmäßige Verben</u> Präteritumstamm + Endung (z. B. <i>gehen</i> – er <i>ging</i> , <i>kommen</i> – sie <i>kam</i>) keine Endung bei 1. und 3. Person Singular	Bildung <i>haben/sein</i> im Präsens + Partizip II (z. B. <i>er hat gearbeitet</i> , <i>sie ist</i> <i>gelaufen</i>) Bildung Partizip II <u>regelmäßige Verben</u> ohne Präfix: <i>machen</i> – gemacht trennbares Verb: <i>einkaufen</i> – eingekauft untrennbares Verb: <i>erzählen</i> – erzählt Verben auf <i>-ieren</i> : <i>programmieren</i> – programmiert <u>unregelmäßige Verben</u> ohne Präfix: <i>gießen</i> – gegossen trennbares Verb: <i>aufgeben</i> – aufgegeben untrennbares Verb: <i>verstehen</i> – verstanden	Bildung <i>haben/sein</i> im Präteritum + Partizip II (z. B. <i>er hatte gearbeitet</i> , <i>sie war</i> <i>gelaufen</i>)
ACHTUNG: <i>kennen</i> – kannte – hat gekannt <i>bringen</i> – brachte – hat gebracht <i>denken</i> – dachte – hat gedacht <i>wissen</i> – wusste – hat gewusst <i>mögen</i> – mochte – hat gemocht		

aus: Kontext B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch

Wörterbuch «Laraousse poche», Mittelteil 	Présent (S. 29) Prétérit (S. 29–31) Parfait (S. 23–24) Participe passé (S. 24–25) haben, sein, werden (S. 10) Place du verbe (S. 26) Verbes irréguliers (S. 38–40)
---	--

→ verbformen.de

1.3 Übungen

Thema «Leute»

Deutsch üben: WS & Gr B1 	Familie, Freunde und Beziehungen (S. 17) Charakter, Eigenschaften und Einstellungen (S. 23)
Deutsch üben: WS & Gr A2	Person, Familie und Eigenschaften (S. 8–13)
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 1
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 1
Kontext B1.1 Kursbuch	Test: Welcher Glückstyp sind Sie? (S. 80, 81, 178) Eigenschaften und Text zu Thema Freundschaft (S. 82)
Kontext B1.2 Kursbuch	Lesen über Umzug nach DE / Träume (S. 58)
PONS, Großes Bildwörterbuch	Menschen (S. 10–31)

Grammatik

Grammatik aktiv 	Grammatische Zeiten Konjugation Präsens (S. 12–13) Sein, haben und besondere Verben (S. 14–15) Präteritum: sein und haben (S. 64–65) Perfekt mit haben (S. 66–67) Perfekt mit sein (S. 68–69) (Verben mit Vokalwechsel (S. 16–17)) Präteritum (S. 130–131) Spiel zu Konjugationen (S. 28–29) Spiel zu Perfekt (S. 78–79) Sprechtraining (S. 235–254): Nr. 2, 3, 4, 12, 25, 26, 27, 28, 54 Unregelmässige Verben (S. 255–258)
Deutsch üben: WS & Gr B1 	Grammatische Zeiten Präsens (S. 140) Perfekt (S. 141) → schwierig Präteritum (S. 144–145)
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 1
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 1
Grammatik mal vier	Grammatische Zeiten Verben + Personalpronomen (regelm., Präsens) (S. 8–11) Verben mit Vokalwechsel im Präsens (S. 12–15) Die Verben sein und haben (Präs. / Prät.) (S. 20–23) Partizip Perfekt und Perfekt mit haben (S. 36–39) Perfekt mit sein / PQP (S. 40–43) Präteritum (S. 44–47)

DIE WOHNUNG - THE FLAT - L'APPARTEMENT - EL PISO - L'APPARTAMENTO



der **Hausschlüssel**
front-door key
la clé de la maison
la llave de la puerta
la chiave di casa



die **Sprechanlage**
intercom
l'interphone
el interfono
il citofono



die **Hausnummer**
door number
le numéro de la maison
el número (de la portería)
il numero civico



die **Türklingel**
doorbell
la sonnette d'entrée
el timbre
il campanello



das **Türschloss**
door lock
la serrure
la cerradura de la puerta
la serratura



der **Fußabtreter**
doormat
le paillason
el felpudo
lo zerbino



der **Briefkasten**
letterbox
la boîte aux lettres
el buzón
la cassetta delle lettere



das **Einfamilienhaus**
detached house
la maison individuelle
la casa unifamiliar
la casa unifamiliare



das **Doppelhaus**
two semi-detached houses
la maison jumelée
las casas contiguas
la casa bifamiliare



das **Reihenhaus**
terraced house
la maison mitoyenne
la casa adosada
la casa a schiera



das **Mehrfamilienhaus**
block of flats
l'immeuble
la casa plurifamiliar
la palazzina



der **Bungalow**
bungalow
le bungalow
el bungaló
il bungalow

aus: PONS, Großes Bildwörterbuch

2.1 Wortschatz

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos	Lehrbuch
die Lage, -n	la situation	Die Wohnung liegt in der Altstadt, die Lage ist perfekt.	Dü B1: E1
in der Nähe	à proximité	«Ich wohne in der Nähe vom Bahnhof.»	Dü B1: E1
umziehen	déménager	«Nächsten Monat ziehe ich nach Bern um.» «In meiner Kindheit sind wir oft umgezogen.»	Dü B1: E1
das Einfamilienhaus, -'er	la maison individuelle		Dü B1: E1
die Wohnung, -en	l'appartement		Dü B1: E1
die Wohngemeinschaft, -en	la colocation		Dü B1: E1
das Erdgeschoss, -e	le rez-de-chaussée	Der Eingang ist im Erdgeschoss.	Dü B1: E1
der Stock, -'e	l'étage	Die Toilette liegt im ersten Stock.	Dü B1: E1
der Wohnblock, -'e	l'immeuble d'habitation		Dü B1: E3
ruhig	calme		Dü B1: E4
liegen	être situé(e) / se trouver	Bulle liegt im Greyerzbezirk. Die Wohnung liegt an einer ruhigen Strasse.	Dü B1: E4
wunderschön (Antonym: hässlich)	merveilleux(-euse)		Dü B1: E5
dunkel	sombre	Dieses Zimmer ist ziemlich dunkel.	Dü B1: E5
praktisch	pratique		Dü B1: E5
bequem / unbequem	confortable / pas confortable	Das Sofa ist sehr bequem.	Dü B1: E5
gemütlich / ungemütlich	agréable / pas agréable confortable / pas confortable	«Es war ein gemütlicher Abend.» «Diese Wohnung ist richtig gemütlich.»	Dü B1: E5
dreckig	sale	«Seine Küche ist immer so dreckig!»	Dü B1: E5
der Keller, -	la cave		Dü B1: E7
der Dachboden, -'	le grenier		Aspekte
das Bad(e)zimmer, -	la salle de bains		Dü B1: E7
das Schlafzimmer, -	la chambre à coucher		Dü B1: E7
das Esszimmer, -	la salle à manger		Aspekte
das Wohnzimmer, -	le salon		Aspekte
der Schrank, -'e	l'armoire	der Kleiderschrank	Dü B1: E8
das Sofa, -s	le canapé		Dü B1: E8
das Kissen, -	le coussin		Dü B1: E8
das Regal, -e	l'étagère	das Bücherregal	Dü B1: E8
die Küche, n	la cuisine		Dü B1: E9
der Kühlschrank, -'e	le réfrigérateur		Dü B1: E9
die Toilette, n	les toilettes		Dü B1: E10
auf die Toilette gehen	aller aux toilettes	«Darf ich auf die Toilette gehen?»	Dü B1: E10
die Heizung, -en	le chauffage		Dü B1: E11
ein schalten, an machen	allumer	«Ich schalte den Computer ein.» «Bitte mach das Licht an.»	Dü B1: E12
aus schalten, aus machen	éteindre		Dü B1: E12
der Lift, -e	l'ascenseur	auch: der Skilift	Dü A1: D1
der Garten, -'	le jardin		Dü A1: D1
der Balkon, -s	le balcon		Dü A1: D1
die Terrasse, -n	la terrasse		Dü A1: D1
die Treppe, -n	l'escalier		Dü A1: D1
bauen	construire	«Ich möchte ein eigenes Haus bauen.»	Dü A1: D1
das Haus, -'er / zu Hause	das Haus / à la maison		Dü A1: D2
das Dach, -'er	le toit		Dü A1: D2
die Miete, -n	le loyer	«Die Mieten in der Stadt sind ziemlich hoch.» «Für meine 2-Zimmer-Wohnung bezahle ich zu viel Miete.»	Dü A1: D2
billig	bon marché		Dü A1: D2
die Wand, -'e	le mur		Dü A1: D5

die Decke, -n	le plafond	An der Decke hängt eine Lampe	Dü A1: D5
der Boden, -en	le sol		Dü A1: D5
obdachlos	sans abri		Aspekte
die Unterkunft, -en	le logement	«Ich suche eine Unterkunft für vier Personen.»	Aspekte
die Hoffnung, -en	l'espoir		Aspekte
hoffen	espérer		Aspekte
die Zukunft	l'avenir		Aspekte
übernachten	passer la nuit	«Wir suchen noch ein billiges Hotel, um zu übernachten.»	Aspekte
kennen lernen	faire connaissance	«Ich lerne gerne neue Leute kennen.» «Meine beste Freundin habe ich in der Sekundarschule kennengelernt.»	Aspekte
kommen	venir	sie / er / es kommt (Präsens), kam (Präteritum), ist gekommen (Perfekt) ich komme (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	
gehen	aller	sie / er / es geht (Präsens), ging (Präteritum), ist gegangen (Perfekt) ich gehe (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	

56 Wörter

Persönlicher Wortschatz:

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos

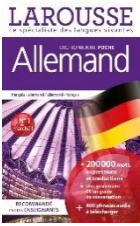
2.2 Grammatik

1. Trennbare / Untrennbare Verben

Trennbare und untrennbare Verben		
Präfix	Beispiele	Wortakzent
trennbar ab-, an-, auf-, aus-, bei-, dar-, ein-, fest-, fort-, her-, herum-, hin-, los-, mit-, nach-, rein-, teil-, vor-, vorbei-, weg-, weiter-, zu-	ab holen, an rufen, auf räumen, sich aus ruhen, bei bringen, dar stellen, ein kaufen, fest stellen, fort setzen, her kommen, herum fahren, hin fallen, los fahren, mit nehmen, nach denken, rein kommen, teil nehmen, vor stellen, vorbei kommen, weg fahren, weiter fahren, zu hören	Das Präfix wird betont.
untrennbar be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer-	be suchen, emp finden, sich ent scheiden, er zählen, ge fallen, miss fallen, ver missen, zer reißen	Das Präfix wird nicht betont, sondern der Wortstamm.

	trennbare Verben Beispiel einkaufen	untrennbare Verben Beispiel erzählen
Aussage	Ich kaufe oft in anderen Städten ein .	Ich erzähle dir gern von meiner Reise.
Imperativ	Kauf bitte alles ein !	Erzähl doch mal!
zu + Infinitiv	Vergiss nicht, einzu kaufen!	Hast du Zeit, mir alles zu erzählen?
Nebensatz	Denk dran, dass du heute einkaufst .	Du hast versprochen, dass du uns alles erzählst .
Perfekt	Hast du eingekauft ?	Ich habe von der Reise erzählt .
Präteritum	Früher kaufte sie immer am Flughafen ein .	Sie erzählte von ihrem Heimweh.

aus: Kontext B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch

Wörterbuch «Laraousse poche», Mittelteil 	Verbes à particules inséparables (S. 35) Verbes à particules séparables (S. 35)
---	--

2.3 Übungen

Thema «Wohnen»

Deutsch üben: WS & Gr B1 	Wohnen und Hausarbeit (S. 37, 39–45)
Deutsch üben: WS & Gr A2	Haus / Zimmer / ... (S. 23–26)
Deutsch üben: Hören B1	Stadt oder Land (S. 24–27) Nervige Nachbarn (S. 28–31) Alternativ Wohnen (S. 32–41)
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 2
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 2
Kontext B1.1 Kursbuch	Spiel über Wohnen (S. 52 / 53) Redemittel: Ähnlichkeiten / Unterschiede (S. 57) Hören + Redemittel: Auf dem Land (S. 60 / 61) Film über alternatives Wohnen auf Wagenplatz (S. 64)
Kontext B1.1 Übungsbuch	WS + Text: Auf dem Land (S. 144)
PONS, Großes Bildwörterbuch	Zu Hause (S. 32–61)

Grammatik

Grammatik aktiv 	Trennbare / Untrennbare Verben Trennbare Verben (S. 24–25) Partizip Perfekt (S. 70 – 71) Trennbare und untrennbare Verben (S. 136–137) Sprechtraining (S. 235–254): Nr. 8, 57
Deutsch üben: WS & Gr B1 	
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 2
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 2
Grammatik mal vier	Trennbare / Untrennbare Verben Trennbare und nicht trennbare Verben (S. 16–19)

**SYMPTOME UND KRANKHEITEN - SYMPTOMS AND ILLNESSES -
SYMPTÔMES ET MALADIES - SÍNTOMAS Y ENFERMEDADES -
SINTOMI E MALATTIE**



krank
ill
malade
enfermo (-a)
malato



der Schnupfen
cold
le rhume
el constipado
il raffreddore



der Husten
cough
la toux
la tos
la tosse



gesund
healthy
sain
sano (-a)
sano



die Erkältung
cold
le refroidissement
el resfriado
il raffreddore



die Grippe
influenza
la grippe
la gripe
l'influenza



das Niesen
sneezing
l'éternuement
el estornudo
lo starnuto



das Fieber
fever
la fièvre
la febbre
la febbre

GEMÜSE - VEGETABLES - LÉGUMES - VERDURA Y HORTALIZAS - ORTAGGI

Fruchtgemüse - Fruit vegetables - Légumes-fruits - Hortalizas de frutos - Ortaggi a frutto



der/die Paprika
sweet pepper
le poivron
el pimiento
il peperone



die Zucchini
courgette
la courgette
el calabacín
la zucchini



die Aubergine
aubergine
l'aubergine
la berenjena
la melanzana



die Tomate
tomato
la tomate
el tomate
il pomodoro



die Kirschtomate
cherry tomato
la tomate cerise
el tomate cherry
il pomodoro ciliegino



die Olive
olive
l'olive
la aceituna
l'oliva



die Okraschote
okra pod
le gombo
el quingombó
il gombo



die Chilischote
chilli
le piment rouge
la guindilla
il peperoncino



die Avocado
avocado
l'avocat
el aguacate
l'avocado



die Gurke
cucumber
le cornichon
el pepino
il cetriolo



der Kürbis
pumpkin
la courge
la calabaza
la zucca



der Mais
sweetcorn
le maïs
el maíz
il mais

3.1 Wortschatz «Gesundheit»

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos	Lehrbuch
das Knie, -	le genou		Dü B1: D1
der Rücken, -	le dos		Dü B1: D1
der Bauch, -'e	le ventre		Dü B1: D1
der Mund, -er	la bouche		Dü B1: D1
die Schulter, -n	l'épaule		Dü B1: D1
das Herz, -en	le cœur		Dü B1: D2
die Haut	la peau		Dü B1: D2
atmen	respirer	«Wenn ich gestresst bin, muss ich ganz langsam und ruhig atmen.»	Dü B1: D2
(sich) schminken	(se) maquiller	«Ich schminke mir die Augen.»	Dü B1: D2
das Fieber	la fièvre		Dü B1: D5
ein schlafen	s'endormir	«Im Moment schlafe ich immer spät ein.» «Heute bin ich im Unterricht eingeschlafen.»	Dü B1: D5
auf wachen	se réveiller	«Ich wache in der Nacht regelmässig auf.» «Der Wecker hat geklingelt, aber ich bin nicht aufgewacht.»	Dü B1: D5
wach	éveillé(e)	«Ich war wach, bevor die Sonne aufging.»	Dü B1: D5
sich erholen	se remettre, se reposer	«Ich erhole mich von der Prüfung.»	Dü B1: D5
sich aus ruhen	se reposer	«In den Ferien ruhe ich mich aus.»	Dü B1: D5
sich wohl fühlen	se sentir bien	«An meiner neuen Schule fühle ich mich sehr wohl.»	Dü B1: D5
die Erkältung, -en	le refroidissement		Dü B1: D9
der Schnupfen	le rhume		Dü B1: D9
der Schmerz, -en	la douleur	Kopfschmerzen, Bauchschmerzen	Dü B1: D9
der Husten	le toux		Dü B1: D9
husten	tousser		Dü B1: D9
der Termin, -e	le rendez-vous	«Ich habe mich erkältet, morgen habe ich einen Termin bei der Ärztin.»	Dü B1: D9
die Tablette, -en	le comprimé		Dü B1: D9
weh tun	faire mal	«Mein Rücken tut weh.» «Ich habe mir wehgetan»	Dü A1: C3
die Ärztin, -nen der Arzt, -'e	la médecin le médecin		Dü A1: C3
Gute Besserung!	bon rétablissement!		Dü A1: C3
die Gesundheit	la santé		Dü A1: C4
gesund	en bonne santé / sain(e)	«Ich war krank, aber jetzt bin ich wieder gesund.»	Dü A1: C4
das Blut	le sang		Dü A1: C6
die Grippe	la grippe		Dü A1: C7
der Unfall, -'e	l'accident	Auf der Autobahn gab es einen Unfall.	Dü A1: C7
nehmen	prendre	sie / er / es nimmt (Präsens), nahm (Präteritum), hat genommen (Perfekt) ich nehme (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	
geben	donner	sie / er / es gibt (Präsens), gab (Präteritum), hat gegeben (Perfekt) ich gebe (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	
helfen	aider	sie / er / es hilft (Präsens), half (Präteritum), hat geholfen (Perfekt) ich helfe (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	

34 Wörter

Persönlicher Wortschatz:

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos

3.2 Wortschatz «Essen und Trinken»

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos	Lehrbuch
das Frühstück / das Morgenessen	le petit-déjeuner	«Zum Frühstück / Morgenessen nehme ich immer einen Kaffee und ein Stück Brot.»	Dü B1: H1
das Mittagessen	le déjeuner, le dîner		Dü B1: H1
das Abendessen / das Nachtessen	le dîner		Dü B1: H1
das Gemüse	le légume / les légumes		Dü B1: H1
das Obst	les fruits		Dü B1: H1
hungrig	affamé(e)	Er ist hungrig. / Er hat Hunger.	Dü B1: H2
durstig	assoiffé(e)	Sie ist durstig. / Sie hat Durst.	Dü B1: H2
der Schluck, -e	la gorgée	«Nimm einen Schluck Wasser!»	Dü B1: H4
der Zucker	le sucre		Dü B1: H5
scharf	épicé(e), fort(e)	«Diese Nudeln sind wirklich scharf!»	Dü B1: H5
die Hauptspeise, -n	le plat principale	«Als Hauptspeise hätte ich gerne die vegane Currywurst mit Bratkartoffeln.»	Dü B1: H5
die Vorspeise, -n	l'entrée		Dü B1: H6
die Nachspeise, -n	le dessert		Dü B1: H12
das Trinkgeld	le pourboire	«Wenn ich gut esse, gebe ich viel Trinkgeld.»	Dü B1: H6
aus gehen	sortir		Dü B1: H6
aus wählen, wählen	choisir	«Ich weiss nicht, was ich als Nachspeise auswählen soll.»	Dü B1: H6
warm	chaud(e)		Dü B1: H7
bitter	amer(-ère)		Dü B1: H7
trocken	sèche, sec	«Der Kuchen ist ein bisschen trocken.»	Dü B1: H7
kalt	froid(e)		Dü B1: H7
vegetarisch	végétarien(ne)	«Haben Sie vegetarische Gerichte?» «Ich bin Vegetarierin / Vegetarier.»	Dü B1: H7
vegan	végan	«Ist dieses Gericht vegan?» «Ich bin Veganerin / Veganer.»	Dü B1: H7
das Restaurant, -s	le restaurant		Dü B1: H9
das Café, -s	le café		Dü B1: H9
die Bar, -s	le bar		Dü B1: H9
die Mensa, -s	la mensa	Die Schulmensa	Dü B1: H9
das Menü, -s	le menu	Das Tagesmenü	Dü B1: H9
empfehlen	recommander	«Ich empfehle Ihnen die Kürbissuppe.»	Dü B1: H9
Lust haben	avoir envie	«Hast du Lust, mit mir essen zu gehen?»	Dü B1: H9
die Karotte, -n	la carotte		Dü B1: H9
die Zwiebel, -n	l'oignon		Dü B1: H9
die Erdbeere, -n	la fraise	das Erdbeereis	Dü B1: H9
das Gewürz, -e	l'épice	Verb: würzen	Dü B1: H10
das Getränk, -e	la boisson		Dü B1: H10
das Mineralwasser	l'eau minérale		Dü B1: H10
der Wein, -e	le vin	der Weisswein, der Rotwein	Dü B1: H10
betrunken	ivre	«An meinem Geburtstag war ich ein wenig betrunken.»	Dü B1: H10
kochen	faire la cuisine, cuisiner		Dü B1: H12
die Zutat, -en	l'ingrédient	«Welche Zutaten brauchst du für dieses Menü?»	Dü B1: H14
die Pfanne, -n	la poêle	«Ich gebe etwas Olivenöl in die Pfanne.»	Dü B1: H14
der Kuchen, -	le gâteau		Dü A1: G2
der Alkohol	l'alcool	Wein enthält mehr Alkohol als Bier.	Dü A1: G4
schmecken → etwas schmeckt	qc est bon(ne)	Das Tagesmenü in der Mensa schmeckt immer gut.	Dü A1: G4
bestellen	commander	«Entschuldigung, können wir noch eine Flasche Rotwein bestellen?»	Dü A1: G9
der Teller, -	l'assiette		Dü A1: H2
das Messer, -	le couteau		Dü A1: H2
die Gabel, -n	la fourchette		Dü A1: H2

der Löffel, - essen	la cuillère manger	sie / er / es isst (Präsens), ass (Präteritum), hat gegessen (Perfekt) ich esse (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	Dü A1: H2
trinken	boire	sie / er / es trinkt (Präsens), trank (Präteritum), hat getrunken (Perfekt) ich trinke (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	
nehmen	prendre	sie / er / es nimmt (Präsens), nahm (Präteritum), hat genommen (Perfekt) ich nehme (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	

51 Wörter

Persönlicher Wortschatz:

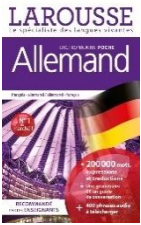
Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos

3.3 Grammatik

1. Pluralbildung

Plural der Nomen		
Nomen	Pluralendung	
1. • maskuline und neutrale Nomen auf <i>-en/-er/-el</i> • neutrale Nomen auf <i>-chen</i>	(")-	der Garten – die Gärten der Koffer – die Koffer das Mädchen – die Mädchen
2. • fast alle femininen Nomen (ca. 96%), auch Nomen auf <i>-ung, -heit, -keit</i> • maskuline Nomen auf <i>-or</i> • maskuline Nomen der n-Deklination	-(e)n	die Ware – die Waren die Erinnerung – die Erinnerungen der Professor – die Professoren der Mensch – die Menschen
3. • die meisten maskulinen (ca. 70%) und einige neutrale Nomen	(")- e	der Grund – die Gründe das Flugzeug – die Flugzeuge
4. • viele einsilbige neutrale Nomen	(")- er	das Schild – die Schilder das Land – die Länder
5. • viele Wörter aus anderen Sprachen • Abkürzungen (<i>PC, Lkw, ...</i>) • Nomen mit <i>-a/-i/-o/-u</i> (<i>Auto, Pulli, ...</i>)	-s	der Fan – die Fans der Pkw – die Pkws das Taxi – die Taxis

aus: Kontext B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch

Wörterbuch «Laraousse poche», Mittelteil 	Genres et pluriels (S. 18–19)
---	--------------------------------------

2. Deklination der Adjektive

Adjektivdeklination

Typ I: mit bestimmtem Artikel

	der Bus	das Angebot	die Straße	die Busse (Pl.)
N	der neue Bus	das aktuelle Angebot	die dunkle Straße	die neuen Busse
A	den neuen Bus	das aktuelle Angebot	die dunkle Straße	die neuen Busse
D	dem neuen Bus	dem aktuellen Angebot	der dunklen Straße	den neuen Bussen
G	des neuen Busses	des aktuellen Angebots	der dunklen Straße	der neuen Busse

auch nach Fragewörtern: *welcher, welches, welche*; nach Demonstrativartikeln: *dieser, dieses, diese; jener, jenes, jene*; nach Indefinitartikeln: *jeder, jedes, jede; alle* (Pl.);
nach Negationsartikeln und Possessivartikeln im Plural: *keine* (Pl.), *meine* (Pl.)

Typ II: mit unbestimmtem Artikel

	der Bus	das Angebot	die Straße	die Busse (Pl.)
N	ein neuer Bus	ein aktuelles Angebot	eine dunkle Straße	neue Busse
A	einen neuen Bus	ein aktuelles Angebot	eine dunkle Straße	neue Busse
D	einem neuen Bus	einem aktuellen Angebot	einer dunklen Straße	neuen Bussen
G	eines neuen Busses	eines aktuellen Angebots	einer dunklen Straße	neuer Busse

auch nach Negationsartikeln: *kein, kein, keine* (Sg.); nach Possessivartikeln: *mein, mein, meine* (Sg.)

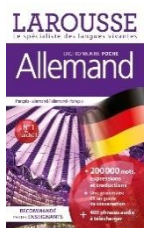
Typ III: ohne Artikel

	der Notfall	das Angebot	die Laune	die Notfälle (Pl.)
N	echter Notfall	aktuelles Angebot	gute Laune	echte Notfälle
A	echten Notfall	aktuelles Angebot	gute Laune	echte Notfälle
D	echtem Notfall	aktuellem Angebot	guter Laune	echten Notfällen
G	echten Notfalls	aktuellen Angebots	guter Laune	echter Notfälle

auch nach Zahlen: *zwei, drei, vier ...*; nach Indefinitartikeln im Plural: *viele, einige, wenige, andere*

aus: Kontext B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch

Wörterbuch «Larousse poche», Mittelteil



Adjectif (S. 5–7)

Cas (S. 10–12)

3.3 Übungen

Thema «Gesundheit» / «Essen und Trinken»

Deutsch üben: WS & Gr B1 	Körper und Gesundheit (S. 28–30, 32–33) Essen und Trinken (S. 75–83)
Deutsch üben: WS & Gr A2	Im Restaurant (S. 44–45)
Deutsch üben: Hören B1	Fit in den Tag (S. 42–44)
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 3
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 3
Kontext B1.1 Kursbuch	Text über Stress (S. 12)
Kontext B1.2 Kursbuch	Text: Welcher Ernährungstyp bist du? (S. 26) Film zu Vegan (S. 36)
Kontext B1.2 Übungsbuch	Aufgaben zum Thema Essen (S. 110–111)
PONS, Großes Bildwörterbuch	Körper und Gesundheit (S. 214–243) Notfälle (S. 244–253) Essen und Trinken (S. 62–99)

Grammatik

Grammatik aktiv 	Pluralbildung Nomen: Plural (S. 40–41) Deklination der Adjektive Adjektivdeklinationen (S. 98–99, 100–101, 196–197) Spiel zu Adjektivdeklinationen (S. 106–107) Sprechtraining (S. 235–254): Nr. 84
Deutsch üben: WS & Gr B1 	Deklination der Adjektive S. 195
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 3
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 3
Grammatik mal vier	Pluralbildung Nomen: Pluralformen (S. 84–87) Deklination der Adjektive Adjektive: Deklination (S. 116–119)

HOBBYS - HOBBIES - HOBBYS - AFICIONES - HOBBY

Spiele - Games - Jeux - Juegos - Giochi



der **Zug**
move
le coup
el movimiento
la mossa



das **Brettspiel**
board game
le jeu de table
el juego de mesa
il gioco da tavolo



das **Monopoly®**
Monopoly®
le monopoly®
el Monopoly®
il Monopoly®



der **Würfel**
dice
le dé
el dado
il dado

aus: PONS, Großes Bildwörterbuch

4.1 Wortschatz

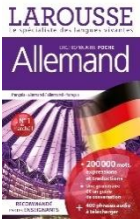
Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos	Lehrbuch
(Zeit) verbringen	passer (du temps)	«Wir haben schöne Ferien verbracht.»	Dü B1: L1
freihaben	avoir congé	«Am 1. Mai haben wir immer frei.»	Dü B1: L1
die Freiheit, -en	la liberté	«Am Meer habe ich ein Gefühl der Freiheit.»	Dü B1: L1
wandern	faire de la marche, faire de la randonnée	«Ich wandere gerne in den Bergen.»	Dü B1: L2
zeichnen	dessiner	«Du kannst gut zeichnen!»,	Dü B1: L3
die Zeichnung, -en	le dessin		Dü B1: L3
basteln	bricoler	«Was bastelst du?» «Ich bastle ein Vogelhaus.» «Das habe ich auch schon gebastelt.»	Dü B1: L3
die Ausstellung, -en	l'exposition	die Kunstaussstellung	Dü B1: L3
die Kunst, -e	l'art		Dü B1: L3
gewinnen	gagner	sie / er / es gewinnt (Präsens), gewann (Präteritum), hat gewonnen (Perfekt) ich gewinne (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de «Hat Gottéron gestern gewonnen?»	Dü B1: L4
verlieren	perdre	«Nein, sie haben schon wieder verloren.» sie / er / es verliert (Präsens), verlor (Präteritum), hat verloren (Perfekt) ich verliere (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	Dü B1: L4
das Publikum	le public	Das Publikum am Fussballspiel war sehr laut.	Dü B1: L6
der Eintritt, -e	l'entrée	Eintritt verboten! / Der Eintritt ist frei. / Der Eintritt kostet zwanzig Franken.	Dü B1: L6
statt finden	avoir lieu	Die Maturaprüfung findet im Mai statt.	Dü B1: L6
das Konzert, -e	le concert	«Gehst du manchmal an ein Konzert?»	Dü B1: L7
das Klavier	le piano		Dü B1: L7
die Sängerin, -nen der Sänger, -	la chanteuse le chanteur	die Rocksängerin der Opernsänger	Dü B1: L7
die Musikgruppe, -en	le groupe de musique	«Hast du eine Lieblingsmusikgruppe?»	Dü B1: L7
ausverkauft	complet(-ète), à guichets fermés	Das Konzert im Fri-Son ist ausverkauft.	Dü B1: L7
das Lied, -er	la chanson	«Dieses Lied höre ich jeden Tag fünf Mal.»	Dü B1: L7
der Sitzplatz, -e	la place assise		Dü B1: L7
der Stehplatz, -e	la place debout		Dü B1: L7
die Zuschauerin, -nen der Zuschauer, -	la spectatrice le spectateur		Dü B1: L7
berühmt	célèbre	«Ich will so berühmt wie Roger Federer werden.»	Dü B1: L7
der Roman, -e	le roman	«Liest du manchmal einen Roman?» «Ich lese selten einen Roman. Aber «Das Parfum» habe ich gelesen.»	Dü B1: L9
das Gedicht, -e	le poème	«Ich für meine Freundin ein Gedicht geschrieben.»	Dü B1: L9
die SchauspielerIn, -nen der Schauspieler, -	l'actrice l'acteur		Dü B1: L10
an sehen	regarder	«Ich sehe mir im Kino einen Film an.»	Dü B1: L10
das Tor, -e	le but	«Heute Abend schieße ich ein Tor!» «Aber du hast doch noch nie ein Tor geschossen.»	Dü B1: L13
die Gegnerin, -nen der Gegner, -	l'adversaire	«Mein Gegner im Tennis war zu stark.»	Dü B1: L13
der Verein, e	le club, l'association	«Bist du Mitglied in einem Verein?» «Ja, ich bin in einem Schachverein.»	Dü B1: L13
trainieren	entraîner	«Wie oft trainiert ihr pro Woche?»	Dü B1: L13

4.2 Grammatik

1. Komparativ und Superlativ

Vergleiche anstellen: Komparativ und Superlativ		
Grundform (Positiv) ohne Nomen keine Endung: Am Dienstag war Lena glücklich. vor einem Nomen Adjektiv + Endung: Das war ein schön <u>er</u> Tag für Lena.	Komparativ ohne Nomen Adjektiv + -er Am Mittwoch war Lena glücklicher als am Dienstag. vor einem Nomen Adjektiv + -er + Endung: Heute war für Lena ein schön <u>erer</u> Tag als gestern. ! einsilbige Adjektive oft mit Umlaut (stark – stärker) ! Adjektive auf -el und -er ohne -e (dunkel – dunkler)	Superlativ ohne Nomen am + Adjektiv + -sten Am Freitag war Lena am glücklich <u>sten</u> . vor einem Nomen Adjektiv + -(e)st + Endung Freitag war der schön <u>ste</u> Tag in Lenas Leben. ! immer mit bestimmtem Artikel oder Possessivartikel ! Adjektive auf -d, -t, -sch, -ß, -s mit -e (heiß – am heiß <u>esten</u> / der heiß <u>este</u> Tag)
ACHTUNG gut – besser – am besten gern – lieber – am liebsten viel – mehr* – am meisten groß – größer – am größten hoch – höher – am höchsten nah – näher – am nächsten *Die Komparative <i>mehr</i> und <i>weniger</i> werden ohne Adjektivendung verwendet: Ich will wieder mehr Freunde treffen.		

aus: Kontext B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch

Wörterbuch «Larousse poche», Mittelteil 	Comparaison (S. 12–13)
--	------------------------

2. Konnektoren

Sätze verbinden: Kausal-, Konzessiv- und Konsekutivsätze

Hauptsatz + Nebensatz

Zu viel Freizeit ist nicht ideal, **weil** sich Menschen schnell langweilen.

Hauptsatz + Hauptsatz

Zu viel Routine im Job ist eintönig, **deswegen** brauchen Menschen Abwechslung.

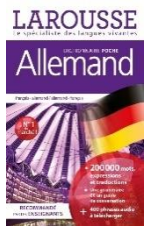
Viele Menschen gehen gern ins Büro, **denn** der Kontakt zu den Kollegen ist für sie wichtig.

	Gründe (kausal)	Gegengründe / Wider- sprüchliches (konzessiv)	Folgen (konsekutiv)
Hauptsatz + Nebensatz	da, weil	obwohl	sodass, so ..., dass
Hauptsatz + Hauptsatz	denn	trotzdem, dennoch	deshalb, darum, daher, deswegen

ACHTUNG: *denn* steht wie *und*, *oder*, *aber*, *sondern* auf Position 0. Das Verb steht auf Position 2.

aus: Kontext B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch

Wörterbuch «Larousse poche», Mittelteil



Conjonctions de coordination (S. 15–16)

Conjonctions de subordination (S. 16)

4.3 Übungen

Thema «Freizeit»

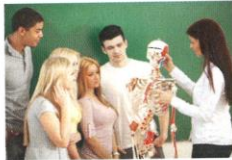
Deutsch üben: WS & Gr B1 	Freizeit und Kultur (S. 117–129)
Deutsch üben: WS & Gr A2	Freizeit und Kultur (S. 64–71)
Deutsch üben: Hören B1	Eisschnellläufer (S. 51–53) Regeln beim Fussball (S. 54–57) Film und Fernsehen (S. 58–61)
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 4
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 4
Kontext B1.2 Kursbuch	Über ein Buch / einen Film sprechen (S. 74–75)
PONS, Großes Bildwörterbuch	Freizeit (S. 188–213)

Grammatik

Grammatik aktiv 	Komparativ und Superlativ Komparativ und Vergleichssätze (S. 102–103) Superlativ (S. 104–105) Sprechtraining (S. 235–254): Nr. 42, 43
Deutsch üben: WS & Gr B1 	Komparativ und Superlativ S. 196–197 Konnektoren weil / obwohl (S. 180)
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 4
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 4
Grammatik mal vier	Komparativ und Superlativ Vergleiche und Steigerung (S. 120–123) Konnektoren Hauptsätze verbinden (S. 194–197) Haupt- und Nebensatz verbinden (S. 202–205) Nebensätze: Grund, Ziel und Folge (S. 214–217)
Kontext B1.1 Übungsbuch	Komparativ und Superlativ Komparativ / Superlativ (S. 171–172)

DIE SCHULE - AT SCHOOL - L'ÉCOLE - COLEGIO E INSTITUTO - LA SCUOLA

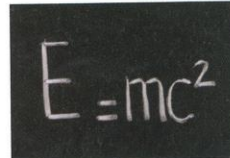
Die Schulfächer - School subjects - Les matières scolaires - Las asignaturas - Le materie scolastiche



die Biologie
biology
la biologie
la biología
la biologia



die Mathematik
maths
les mathématiques
las matemáticas
la matematica



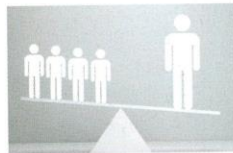
die Physik
physics
la physique
la física
la fisica



die Chemie
chemistry
la chimie
la química
la chimica



der Religionsunterricht
religious education
le cours de religion
la clase de religión
l'ora di religione



der Ethikunterricht
ethics
le cours d'éthique
la clase de ética
l'ora di etica



die Kunst
art
les arts plastiques
la clase de arte
arte e immagine



die Erdkunde
geography
la géographie
la geografía
la geografia



die Fremdsprachen
languages
les langues étrangères
las lenguas extranjeras
le lingue straniere



die Geschichte
history
l'histoire
la historia
la storia



der Sport
physical education
l'éducation physique
la educación física
l'educazione fisica



die Musik
music
la musique
la música
la musica

aus: PONS, Großes Bildwörterbuch

5.1 Wortschatz

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos	Lehrbuch
die Matura	la maturité	in Deutschland: das Abitur → die Maturaprüfung	Dü B1: K1
bereits	déjà	Synonym: schon	Dü B1: K1
(sich) vor bereiten auf (+Akk.)	se préparer pour	Ich bereite mich vor. Ich habe mich vorbereitet.	Dü B1: K1
das Fach, -er	la branche	«Hast du in der Schule ein Lieblingsfach?» auch: le casier = das Fach	Dü B1: K1
die Lehre, -n	l'apprentissage	le CFC = das EFZ (das Eidgenössische Fähigkeitszeugnis)	Dü B1: K1
die Ausbildung, -en	la formation		Dü B1: K1
die Note, -n	la note	«Was hast du im Sprechen für eine Note gemacht?»	Dü B1: K1
das Etui, s	l'étui		Dü B1: K2
der Ordner, -	le classeur		Dü B1: K3
der Kugelschreiber, -	le stylo		Dü B1: K3
verlieren	perdre		Dü B1: K5
auf passen	faire attention	«Es ist wichtig im Unterricht gut aufzupassen.» «Pass auf, die Strasse ist eisig.» «Ich habe nicht aufgepasst und bin die Treppe runtergefallen.»	Dü B1: K5
sich konzentrieren	se concentrer	«Bei diesem Lärm kann ich mich nicht konzentrieren.»	Dü B1: K5
erklären	expliquer	«Kannst du mir die Modalverben erklären?» «Klar, ich erkläre sie dir.»	Dü B1: K5
der Unterricht	le cours		Dü B1: K5
Mathematik	mathématiques	der Mathematikunterricht	Dü B1: K6
Physik	physique		Dü B1: K6
Wirtschaft und Recht	économie et droit		Dü B1: K6
Geschichte	histoire	die Geschichte des 20. Jahrhunderts die Literaturgeschichte die Schweizer Geschichte	Dü B1: K6
mündlich	oral(e)	die mündliche Prüfung	Dü B1: K9
schriftlich	écrit(e)	die schriftliche Prüfung	Dü B1: K9
bestehen	réussir	«Ich will die Matura bestehen.» / «Hast du die Matura bestanden?»	Dü B1: K9
schaffen	réussir	«Ich will die Matura schaffen.» / «Hast du die Matura geschafft?»	Dü B1: K9
der Durchschnitt, -e	la moyenne	«Welchen Durchschnitt hast du in Geschichte?» «Ich habe einen Durchschnitt von 5.5.»	Dü B1: K9
die Prüfung, -en	l'examen	die Schlussprüfung	Dü B1: K9
das Zeugnis, -se	le bulletin scolaire	«Ich habe ein super Zeugnis bekommen.»	Dü B1: K9
die Hochschule, -n	l'haute école	die Hochschule für Technik und Architektur Freiburg	Dü B1: K9
nach denken (über + Akk.)	réfléchir sur / à	«Ich muss darüber nachdenken!» «Ich habe darüber nachgedacht.»	Dü B1: K11
verbessern	améliorer	«Ich möchte mein Deutsch verbessern.»	Dü B1: K11
übersetzen	traduire	«Ich übersetze dir den Satz auf Französisch.»	Dü B1: K11
während	pendant		Dü B1: J5
die Verbindung, -en	la connexion	Hier hat es kein Internet, es gibt keine Verbindung.	Dü B1: J5
löschen	supprimer, effacer	«Ich habe das Dokument von der Festplatte gelöscht.»	Dü B1: J6
ein schalten	allumer		Dü B1: K24
aus schalten	éteindre	oder: den Computer herunterfahren	Dü B1: K24

der Bildschirm, -e	l'écran		Dü B1: K24
die Maus, -e	la souris		Dü B1: K24
die Tastatur, -en	le clavier		Dü B1: K24
denken	penser	sie / er / es denkt (Präsens), dachte (Präteritum), hat gedacht (Perfekt) ich denke (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	
wissen	savoir	sie / er / es weiss (Präsens), wusste (Präteritum), hat gewusst (Perfekt) ich weiss (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	
schreiben	écrire	sie / er / es schreibt (Präsens), schrieb (Präteritum), hat geschrieben (Perfekt) ich schreibe (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	
vergessen	oublier	sie / er / es vergisst (Präsens), vergass (Präteritum), hat vergessen (Perfekt) ich vergesse (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	

42 Wörter

Persönlicher Wortschatz:

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos

5.2 Grammatik

1. Infinitiv mit und ohne zu

Infinitiv mit und ohne zu

Infinitiv mit zu nach:

1. **es ist / ich finde es + Adjektiv:**

Es ist wichtig / nötig / schön / leicht / falsch / normal, ...,
Ich finde es gut / schlecht / richtig / interessant / ...,
• Es war sehr positiv, neue Erfahrungen **zu** machen.
• Ich finde es gut, etwas Neues **zu** lernen.

2. Nomen + haben / machen: die Aufgabe / Fähigkeit / Absicht / Möglichkeit / den Wunsch / Lust / Angst / ...
haben – Spaß / die Erfahrung / ... machen
• Sie hatte Angst, ihren Arbeitsplatz **zu** verlieren.
• Es macht ihr Spaß, mit dem Motorrad **zu** fahren.

3. bestimmte Verben: anfangen / aufhören / beabsichtigen / bitten / empfehlen / erlauben / sich freuen / gestatten / planen / raten / verbieten / versuchen / vorhaben / ...
• Sie hat geplant, einen eigenen Laden auf**zu**machen.
• Er hat vor, in China **zu** arbeiten.

Infinitiv ohne zu nach:

Modalverben: Ich kann an einem Intensivkurs teilnehmen.

werden (Futur): Wird dir deine Firma helfen?

würden (Konjunktiv II): Ich würde das auch machen.

lassen: Ich lasse mir ein paar Terminvorschläge machen.

Weitere Verben:

gehen: Wir gehen tanzen.

bleiben: Sie blieb im Job nicht stehen und machte Kurse.

hören: Ich höre meine Kollegin oft Chinesisch sprechen.

sehen: Ich sehe dich immer nur arbeiten.

Nach manchen Verben können Infinitive mit und ohne zu folgen:

lernen: Ich lerne Salsa tanzen.

Ich lerne, Salsa **zu** tanzen.

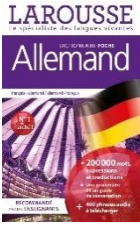
helfen: Hilfst du mir das Fest organisieren? Hilfst du mir, das Fest **zu** organisieren?

aus: Kontext B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch

2. Modalverben

Modalverben und Alternativen		
Modalverb	Bedeutung	Alternativen (fast immer mit <i>zu</i> + Infinitiv)
dürfen	Erlaubnis	es ist gestattet / erlaubt – die Erlaubnis / das Recht haben • Jeder hat das Recht, seinen Wunschberuf zu erlernen.
nicht dürfen	Verbot	es ist verboten – es ist nicht erlaubt – keine Erlaubnis haben • Profisportlern ist es nicht erlaubt, ihr Training ohne Grund zu verpassen.
können	a) Möglichkeit b) Fähigkeit	die Möglichkeit / Gelegenheit haben – es ist möglich • Es ist möglich, ein Handwerk unabhängig von Talent zu erlernen. die Fähigkeit haben / besitzen – in der Lage sein • Jede/r ist in der Lage, etwas Neues zu lernen.
möchten	Wunsch, Lust	Lust haben – den Wunsch haben • Ich habe schon lange den Wunsch, gut Geige zu spielen.
wollen	eigener Wille, Absicht	die Absicht haben – beabsichtigen – vorhaben • Viele Menschen haben vor, ein Instrument zu lernen.
müssen	Notwendigkeit	es ist notwendig – es ist erforderlich – verpflichtet sein • Ohne Talent ist es notwendig, fleißig zu lernen und zu üben.
sollen	Forderung	den Auftrag / die Aufgabe haben – erwarten • Man erwartet von Profisportlern, dass sie regelmäßig trainieren.
MERKE: es ist notwendig = man muss es ist verboten = man darf nicht es ist erlaubt = man darf es ist möglich = man kann		

aus: Kontext B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch

Wörterbuch «Laraousse poche», Mittelteil 	Verbes de modalité (S. 32–35)
---	--------------------------------------

5.3 Übungen

Thema «Schule» / «Ausbildung»

Deutsch üben: WS & Gr B1 	Telefonieren / E-Mail und SMS (S. 98–99) Schule, Ausbildung und Beruf (S. 102–105, 109) Computer, Software, Internet (S. 116)
Deutsch üben: WS & Gr A2	Im Sprachkurs (S. 59)
Deutsch üben: Hören B1	Soziale Netzwerke (S. 124–127)
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 5
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 5
Kontext B1.1 Kursbuch	Hören über Handys (S. 18) Gedächtnistest (S. 24–25) Hören über: wer hat was gelernt (S. 26) Film über Lernen (S. 36)
PONS, Großes Bildwörterbuch	Bildung und Beruf (S. 148–171) Kommunikation (S. 172 – 187)

Grammatik

Grammatik aktiv 	Infinitiv mit und ohne zu Infinitiv mit zu (S. 172–173) Infinitiv ohne zu (S. 174–175) Sprechtraining (S. 235–254): Nr. 73, 74 Modalverben Modalverben: Konjugation und Position im Satz (S. 18 –19) Modalverben: Gebrauch (S. 20–23) Präteritum: Modalverben (S. 72–73) Sprechtraining (S. 235–254): Nr. 5, 29 Zusammengesetzte Wörter Komposita (S. 116–117)
Deutsch üben: WS & Gr B1 	Infinitiv mit und ohne zu S. 165
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 5
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 5
Grammatik mal vier	Infinitiv mit und ohne zu Infinitivsätze (S. 230–233) Modalverben Modalverben 1 (S. 24–27) Modalverben 2 (S. 28–31) Zusammengesetzte Wörter Komposita (S. 158–161)
Deutsch intensiv: Grammatik B1 – Das Training	Infinitiv mit und ohne zu Infinitiv mit zu (S. 28–29)

DIE ARBEITSWELT – THE WORLD OF WORK – LE MONDE DU TRAVAIL – EL MUNDO LABORAL – IL MONDO DEL LAVORO

Die Bewerbung – Job applications – La demande d'emploi – La solicitud de empleo – La domanda di assunzione

das **Bewerbungsgespräch**
job interview
l'entretien d'embauche
la entrevista personal
il colloquio di lavoro

die **Personalreferentin**
personnel officer
la DRH (Directrice des Ressources Humaines)
la responsable de recursos humanos
l'addetta al personale

der **Lebenslauf**
CV
le curriculum vitae
el currículum
il curriculum vitae



die **Bewerbungsunterlagen**
application documents
le dossier de candidature
los documentos para la solicitud de empleo
i documenti allegati alla domanda di assunzione

die **Bewerberin**
applicant
la candidate
la solicitante
la candidata



die **Stellenanzeige**
job advertisement
l'offre d'emploi
la oferta de empleo
l'inserzione di lavoro



die **Zeitarbeit**
temp work
le travail temporaire
el trabajo temporal
il lavoro interinale



die **Festanstellung**
permanent position
l'embauche en CDI
el empleo fijo
l'impiego fisso



die **Karriere**
career
la carrière
la carrera profesional
la carriera

aus: PONS, Großes Bildwörterbuch

6.1 Wortschatz

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos	Lehrbuch
der Arbeitsplatz, -e	le poste de travail		Dü B1: K15
die Angestellte, n / der Angestellte, n	l'employée l'employé	angestellt sein	Dü B1: K15
gefährlich	dangereux(-euse)		Dü B1: K16
angenehm	agréable	«Die Atmosphäre im Büro ist angenehm.»	Dü B1: K16
anstrengend	fatigant(e)	«Die Arbeit auf der Baustelle ist anstrengend.»	Dü B1: K16
verkaufen	vendre		Dü B1: K17
entwickeln	développer	«Wir haben einen Prototyp entwickelt.»	Dü B1: K17
die Verantwortung, -en	la responsabilité	die Verantwortung haben verantwortlich sein	Dü B1: K17
die Sitzung, -en	la réunion, la séance		Dü B1: K17
der Betrieb, -e	l'entreprise	Synonyme: die Firma, die Firmen / das Unternehmen, -	Dü B1: K18
die Werkstatt, -en	l'atelier		Dü B1: K18
sich bewerben um	poser sa candidature	«Ich bewerbe mich bei Google um die Stelle als Programmiererin.»	Dü B1: K19
sich vor stellen	sé présenter	«Können Sie sich bitte vorstellen?» «Ich werde mich nächste Woche bei einer Firma vorstellen.»	Dü B1: K19
arbeitslos	au chômage		Dü B1: K19
wechseln	changer	«Ich möchte meinen Arbeitsplatz wechseln.»	Dü B1: K19
der Lohn, -e	le salaire	«Wie wichtig ist für dich der Lohn?»	Dü B1: K20
die Überstunde, -n (Geld) verdienen	l'heure supplémentaire gagner (de l'argent)	«Verdienst du viel?» «Nein, ich habe in den letzten Jahren wenig verdient.»	Dü B1: K20
sinken	baisser	die Arbeitslosigkeit sinkt	Dü B1: K20
steigen	augmenter	die Arbeitslosigkeit steigt	Dü B1: K20
die Bewerbung, -en	la candidature		Dü B1: K21
die Fähigkeit, -en	la capacité		Dü B1: K22
die Erfahrung, -en	l'expérience	die Arbeitserfahrung, die Berufserfahrung, die Lebenserfahrung	Dü B1: K22
das Ziel, -e	l'objectif, le but	«Welches Ziel hast du in deiner Karriere?»	Dü B1: K22
beginnen	commencer	sie / er / es beginnt (Präsens), begann (Präteritum), hat begonnen (Perfekt) ich beginne (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	Dü B1: K22
das Vorstellungsgespräch, -e	l'entretien d'embauche		Dü B1: K22
der Schraubenzieher, -	le tournevis		Dü B1: I14
der Hammer, -	le marteau		Dü B1: I14
der Nagel, -	le clou		Dü B1: I14
die Schraube, -n	le vis		Dü B1: I14
das Werkzeug, -e	l'outil		Dü B1: I14
die Firma, die Firmen	l'entreprise		Dü A2: J11
der Vertrag, -e	le contrat		Dü A2: J11
arbeiten	travailler	«Am Wochenende muss ich arbeiten.» «Ich habe viel für die Schule gearbeitet.»	
werden	devenir	sie / er / es wird (Präsens), wurde (Präteritum), ist geworden (Perfekt) ich werde (Präsens) → alle Konjugationen: Larousse S. 10 / verbformen.de	

Persönlicher Wortschatz:

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos

6.2 Grammatik

1. Futur I

Zukünftiges und Vermutungen ausdrücken: Futur I

Formen

werden (im Präsens) + Infinitiv

Du **wirst** heute noch länger **arbeiten**.

Verwendung

Zukunft ausdrücken

Ich **werde** morgen länger **arbeiten**.

Sie **werden** einen Marktstand **übernehmen**.

Statt Futur I verwendet man oft auch das Präsens mit Zeitangabe.

- Ich **arbeite** morgen länger.

Vermutungen ausdrücken

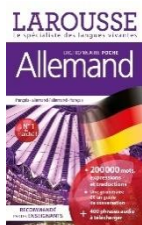
Er **wird** wahrscheinlich gerade **telefonieren**.

Domi **wird** jetzt wohl bei Fabian **sein**.

Oft stehen in diesen Sätzen auch Modalwörter wie *wahrscheinlich, vielleicht, wohl ...*

aus: Kontext B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch

Wörterbuch «Larousse poche», Mittelteil



Futur (S. 18)
werden (S. 10)

2. Verben mit Präposition

Verben mit Präpositionen

Viele Verben stehen mit einer oder mehreren Präpositionen. Bei Verben mit Präpositionen bestimmt die Präposition den Kasus der Ergänzungen.

1. Verb + Präposition mit Dativ	2. Verb + Präposition mit Akkusativ	3. Verb + Präposition mit Dativ oder Akkusativ
aus, bei, mit, nach, von, zu, unter, vor, zwischen	für, gegen, um, über	an, auf, in
bestehen aus, sich bedanken bei, anfangen mit, fragen nach, handeln von, überreden zu, verstehen unter, warnen vor, unterscheiden zwischen	sich entscheiden für, kämpfen gegen, sich bemühen um, sich ärgern über	arbeiten an (+ Dat.), denken an (+ Akk.) basieren auf (+ Dat.), achten auf (+ Akk.) sich irren in (+ Dat.), sich verlieben in (+ Akk.)

Manche Verben können auch mehrere Präpositionen haben:

- Der Sportreporter spricht **mit** der Teilnehmerin **über** ihre Vorbereitungsphase.
- Die Siegerin bedankt sich **bei** ihrem Trainer **für** die Unterstützung.

Präpositionaladverbien und Fragewörter

Sachen und Ereignisse	Personen und Institutionen
wo(r)- + Präposition • Woran denkst du da oben? ○ An meine Sicherheit.	Präposition + Fragewort • An wen denkst du da oben? ○ An meine Familie.
da(r)- + Präposition • Und woran denkst du noch? ○ An einen perfekten Absprung und daran, dass ich sicher lande.	Präposition + Pronomen • Und an wen denkst du noch? ○ An meinen Trainer, der immer aufpasst, ob ich alles richtig mache. • Das verstehe ich, dass du an ihn denkst.

Nach **wo** ... und **da** ... wird ein **r** eingefügt, wenn die Präposition mit einem Vokal beginnt:

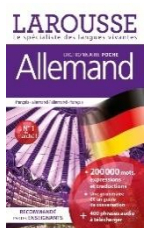
- auf → **worauf** / **darauf**

da(r)- ... steht auch vor Nebensätzen (dass-Sätze, Infinitiv mit **zu**, indirekter Fragesatz):

- Alles hängt **davon** ab, ob man diesen Sport mag.
- Beim Sport geht es nicht nur **darum**, dass man gewinnt.

aus: Kontext B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch

Wörterbuch «Larousse poche», Mittelteil



Prépositions (S. 27–28)

6.3 Übungen

Thema «Arbeit» / «Beruf»

Deutsch üben: WS & Gr B1 	S. 110–115
Deutsch üben: WS & Gr A2	S. 61–63
Deutsch üben : Hören B1	Zukunftspläne (S. 74– 77)
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 6
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 6
Kontext B1.1 Kursbuch	Hören über Bewerbungsschreiben (S. 70) Lesen: Nie wieder arbeiten – Traum oder Albtraum? (S. 72) Redemittel über Konflikte (S. 75)
PONS, Großes Bildwörterbuch	Bildung und Beruf (S. 148–171)

Grammatik

Grammatik aktiv 	Futur I Vermutung und Zukunft mit Futur I (S. 150–151) Sprechtraining (S. 235–254): Nr. 64 Verben mit Präpositionen Verben mit Präpositionen (S. 138–139) Präpositionaladverbien und -pronomen (S. 140–141) Sprechtraining (S. 235–254): Nr. 58, 59 Liste Verben mit Präpositionen (S. 259–260)
Deutsch üben: WS & Gr B1 	Futur I S. 148 Verben mit Präpositionen S. 161–163
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 6
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 6
Grammatik mal vier	Futur I Zukunft und Futur I (S. 48–51) Verben mit Präpositionen Präpositionaladverbien (S. 152–155)

**EREIGNISSE IM LEBEN - LIFE'S MILESTONES - ÉVÉNEMENTS DE LA VIE -
SUCESOS EN LA VIDA - EVENTI DELLA VITA**

Wendepunkte - Turning points - Tournants - Momentos decisivos - Svolte



die Geburt
birth
la naissance
el nacimiento
la nascita



der Kindergarten
kindergarten
l'école maternelle
el preescolar
l'asilo



die Einschulung
enrolment at school
la scolarisation
la escolarización
il primo giorno di scuola



der Schulabschlussball
prom
le bal de fin d'études
el baile de graduación
il ballo di fine anno (scolastico)



sich verloben
to get engaged
se fiancer
prometerse
fidanzarsi



sich verlieben
to fall in love
tomber amoureux
enamorarse
innamorarsi



der Berufseinstieg
entry into the workforce
le début de la vie professionnelle
la entrada en el mundo laboral
l'accesso alla professione



der Studienabschluss
graduation
le diplôme universitaire
la graduación universitaria
la laurea



heiraten
to marry
se marier
casarse
sposarsi



die Schwangerschaft
pregnancy
la grossesse
el embarazo
la gravidanza



umziehen
to move
déménager
mudarse
traslocare



in Rente gehen
to retire
partir en retraite
jubilarse
andare in pensione

aus: PONS, Großes Bildwörterbuch

7.1 Wortschatz

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos	Lehrbuch
zusammen sein mit	être ensemble avec		Dü B1: B3
sich verlieben	tomber amoureux(-euse)	«Ich glaube, ich habe mich verliebt!»	Dü B1: B3
verliebt sein	être amoureux(-euse)	«Ich bin total in ihn verliebt.»	Dü B1: B3
zusammenleben	vivre ensemble	«Ich lebe mit meiner Freundin zusammen.»	Dü B1: B3
die Beziehung, -en	la relation		Dü B1: B3
die Liebesbeziehung, -en	la relation amoureuse		Dü B1: B3
unterstützen	soutenir	«Mein Freund unterstützt mich immer.»	Dü B1: B3
die Freundin, -nen	l'amie	die Kollegin, -nen	Dü B1: B3
der Freund, -	l'ami	der Kollege, -n	Dü B1: B3
meine Freundin	mon petit ami		Dü B1: B3
mein Freund	ma petite amie		Dü B1: B3
die Partnerin, -nen	la compagne		Dü B1: B3
der Partner, -	le compagnon		Dü B1: B3
der Kuss, -e	le bisou	«Gibst du mir zum Abschied einen Kuss?»	Dü B1: B3
die Hochzeit, -en	le mariage (la cérémonie)	«Es war eine wunderschöne Hochzeitsfeier.»	Dü B1: B4
die Heirat, -en			Dü B1: B4
heiraten	épouser	«Willst du mich heiraten?»	Dü B1: B4
gemeinsam / zusammen	ensemble		Dü B1: B4
die Scheidung, -en	le divorce		Dü B1: B6
sich scheiden lassen	divorcer	«Nach sieben Jahren Ehe haben sie sich scheiden lassen.»	Dü B1: B6
sich trennen	se séparer	«Sie wollen sich trennen ...	Dü B1: B6
sich streiten	se disputer	... weil sie sich immer streiten.»	Dü B1: B6
der Streit, -e	la dispute		Dü B1: B6
diskutieren	discuter	«Wir haben lange darüber diskutiert.»	Dü B1: B6
die Diskussion, -en	le débat, la discussion		Dü B1: B6
die Schwiegereltern:	les beaux-parents		Aspekte
der Schwiegervater	le beau-père		
die Schwiegermutter	la belle-mère		
die Schwiegertochter, -en	la belle-fille		Aspekte
der Schwiegersohn, -en	le gendre, le beau-fils		
die Schwägerin, -nen	la belle-soeur		Aspekte
der Schwager, -en	le beau-frère		
verwandt	de parenté		Aspekte
die Liebe	l'amour		Aspekte
die Eifersucht	la jalousie		Aspekte
eifersüchtig	jaloux	«Wenn er allein ausgeht, ist sie eifersüchtig.»	Aspekte
schwanger sein	être enceinte	«Meine Frau ist im fünften Monat schwanger.»	Aspekte
sich gut verstehen	bien s'entendre	«Die beiden verstehen sich von Anfang an gut.»	Aspekte
sich verabreden	se donner rendez-vous	«Wir haben uns in der Unterstadt verabredet.»	Aspekte
die Verabredung, -en	le rendez-vous		Aspekte
fehlen (+Dat)	manquer	«Du fehlst mir!»	Aspekte
vertrauen (+Dat)	faire confiance	«Ich vertraue ihm einfach nicht mehr.»	Aspekte
ewig	éternel	«Diese Liebe hält ewig!»	Aspekte

36 Wörter

Persönlicher Wortschatz:

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos

7.2 Grammatik

1. Reflexive Verben

Reflexive Verben				
Singular			Plural	
Personal-pronomen	Reflexivpronomen		Personal-pronomen	Reflexivpronomen
	im Akkusativ	im Dativ		im Akkusativ/Dativ
ich	mich	mir	wir	uns
du	dich	dir	ihr	euch
er / es / sie	sich		sie / Sie	sich

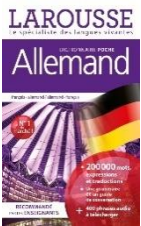
Immer reflexiv und mit Reflexivpronomen
 sich entschließen zu, sich verhalten, sich beschweren über, sich wundern über ...
 • Bei meinen Untersuchungen wundere ich mich immer wieder über diese Gemeinsamkeiten.

Entweder reflexiv oder mit Akkusativergänzung
 sich verstehen, sich ärgern, sich treffen, sich unterhalten ...
 • Manchmal versteht man sich mit einem Freund besonders gut.
 • Ich verstehe meinen Freund gut.

Reflexivpronomen normalerweise im Akkusativ. Wenn Akkusativergänzung im Satz → Reflexivpronomen im Dativ
 sich anziehen, sich waschen, sich kämmen ...
 • Ich ziehe mich an.
 • Ich ziehe mir eine Jacke an.

Reflexivpronomen immer im Dativ und mit Akkusativergänzung
 sich etwas wünschen, sich etwas merken, sich etwas vorstellen, sich etwas denken ...
 • Ich wünsche mir viele Freunde.

aus: Kontext B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch

Wörterbuch «Laraousse poche», Mittelteil 	Verbes à construction particulière (S. 36)
---	---

2. Relativsätze

Etwas genauer beschreiben: Relativsätze

Nominativ	Ich kümmere mich gern um den älteren Mann, der in meinem Haus wohnt.
Akkusativ	Mein Nachbar, den ich schon lange kenne, ist immer sehr hilfsbereit.
Dativ	Viele Menschen, denen man begegnet, verhalten sich rücksichtslos.
Genitiv	Meine Nachbarin, deren Auto immer auf dem Gehweg steht, denkt nicht an andere.
mit Präposition	Mein Freund Linus, für den Rücksicht und Fairness sehr wichtig sind, ist super.

Form des Relativpronomens = Form des bestimmten Artikels

Ausnahmen: Dativ Plural (denen), Genitiv (dessen, deren)

Der Kasus des Relativpronomens richtet sich nach dem Verb oder der Präposition im Relativsatz.

Genus und Numerus richten sich nach dem Bezugswort.

Im Genitiv richtet sich das Relativpronomen nach dem Bezugswort und hat die Bedeutung eines Possessivpronomens.

Der Relativsatz steht nah bei dem Nomen, das er beschreibt. Wenn nach dem Nomen noch ein Verb oder Verbs-Teil steht, steht der Relativsatz meistens dahinter.

- Ich möchte in einer **Gesellschaft** leben, **die** bunt und offen ist.
- Man muss auch **Meinungen** akzeptieren, **mit denen** man vielleicht nicht einverstanden ist.

Etwas genauer beschreiben: Relativsätze mit *wo/woher/wohin*, *was* und *wo(r)-* + Präposition

Man verwendet die Relativpronomen **wo/woher/wohin**, wenn man über Orte spricht.

- Ich wohne in einer Region, **wo** es in den letzten Jahren oft Überschwemmungen gab.
- Der Ort, **woher** ich komme, liegt direkt an einem Fluss.
- In Berlin, **wohin** ich nächste Woche fahre, gibt es am Freitag eine große Demo.

Das Relativpronomen **was** bezieht sich auf Pronomen wie *nichts*, *alles*, *etwas*, *das* oder auf einen ganzen Satz.

- Wir müssen alles, **was** möglich ist, gegen den Klimawandel tun.
- Viele junge Leute engagieren sich für den Umweltschutz, **was** ich echt super finde.

Auch nach nominalisierten Adjektiven oder Superlativen steht ein Relativsatz mit **was**.

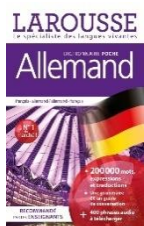
- Das Einzige, **was** ich tun kann, ist Energie zu sparen.
- Auf Autos zu verzichten ist das Beste, **was** wir tun können.

Wenn im Relativsatz ein Verb mit Präposition steht, verwendet man **wo(r)-** + Präposition.

- Klimawandel ist etwas, **worüber** wir immer wieder **diskutieren** müssen.

aus: Kontext B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch

Wörterbuch «Larousse poche», Mittelteil



Pronoms relatifs (S. 31–32)

7.3 Übungen

Thema «Beziehungen»

Deutsch üben: WS & Gr B1 	S. 17–19
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 7
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 7
PONS, Großes Bildwörterbuch	Menschen (S. 10 – 31)

Grammatik

Grammatik aktiv 	Reflexive Verben (Reflexive (und reziproke) Verben (S. 76–77)) Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ (S. 134–135) Sprechtraining (S. 235–254): Nr. 31, 56 Relativsätze Relativsätze 1 (S. 17 –177) Relativsätze 2 (S. 178–179) Spiel zu Relativsätzen (S. 190–191) Sprechtraining (S. 235–254): Nr. 75, 76
Deutsch üben: WS & Gr B1 	Reflexive Verben S. 166 Relativsätze S. 168 – 173, 175 – 176
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 7
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 7
Grammatik mal vier	Reflexive Verben Reflexive Verben (S. 68–71) Relativsätze Relativsätze 1: der, die, das (S. 222–225) Relativsätze 2: was, wo, Präpositionen (S. 226–229)

EINKAUFEN – SHOPPING – FAIRE LES COURSES – DE COMPRAS – ACQUISTI

Läden und Geschäfte – At the shops – Commerces et magasins – Tiendas y comercios – Negozi e botteghe



der **Buchladen**
bookshop
la librairie
la librería
la libreria



die **Drogerie**
chemist's
la droguerie
la droguería
la drogheria



die **Boutique**
boutique
la boutique
la boutique de moda
la boutique



der **Antiquitätenladen**
antique shop
le magasin d'antiquités
la tienda de antigüedades
il negozio di antiquariato



der **Spielzeugladen**
toy shop
le magasin de jouets
la juguetería
il negozio di giocattoli



das **Juweliergeschäft**
jeweller's
la bijouterie
la joyería
la gioielleria



das **Möbelgeschäft**
furniture shop
le magasin d'ameublement
la tienda de muebles
il negozio di mobili



der **Elektrofachmarkt**
electrical shop
le magasin d'électroménager
la tienda de electrónica
il negozio di elettrodomestici



das **Schuhgeschäft**
shoe shop
le magasin de chaussures
la zapatería
il negozio di calzature



der **Friseursalon**
hairdresser's
le salon de coiffure
la peluquería
il salone da parrucchiere



die **Schneiderei**
tailor's
l'atelier de couture
la sastrería
la sartoria



die **Parfümerie**
perfumery
la parfumerie
la perfumería
la profumeria

aus: PONS, Großes Bildwörterbuch

8.1 Wortschatz

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos	Lehrbuch
das Geschäft, -e	le magasin	das Modegeschäft	Dü B1: I2
der Laden, -en	le magasin, la boutique	der Lebensmittelladen	Dü B1: I2
das Kaufhaus, -er	le grand magasin		Dü B1: I2
selten	rare, rarement		Dü B1: I2
die Öffnungszeiten, -en	les heures d'ouverture (pl)		Dü B1: I4
geöffnet von ... bis ...	ouvert(e) de ... à ...		Dü B1: I4
sich beeilen	se dépêcher	«Der Laden schliesst gleich, ich muss mich beeilen!»	Dü B1: I4
um tauschen	échanger	«Ich möchte diese Hose umtauschen, sie passt mir nicht.»	Dü B1: I4
die Verkäuferin, -nen	la vendeuse		Dü B1: I5
der Verkäufer, -	le vendeur		Dü B1: I5
holen	aller chercher		Dü B1: I5
das Schaufenster, -	la vitrine	«Die Schuhe im Schaufenster sehen schön aus.»	Dü B1: I5
(Geld) aus geben	dépenser (de l'argent)	«Für ein Auto möchte ich nicht so viel Geld ausgeben.»	Dü B1: I5
günstig	bon marché	Synonym: billig	Dü B1: I5
teuer	cher (chère)	«Dieses Kleid kostet viel, das ist mir zu teuer.»	Dü B1: I5
der Supermarkt, -e	le supermarché		Dü B1: I6
die Kasse, -n	la caisse	Zum Bezahlen geht man an die Kasse.	Dü B1: I6
vergleichen	comparer	die Preise vergleichen	Dü B1: I6
die Kundin, -nen	la cliente		Dü B1: I6
der Kunde, -n	le client		Dü B1: I6
das Produkt, -e	le produit		Dü B1: I6
der Geldbeutel, -	le portemonnaie		Dü B1: I6
die Kreditkarte, -n	la carte de crédit		Dü B1: I7
das Bargeld	l'argent liquide		Dü B1: I7
bar	en liquide	«Kann ich bitte bar bezahlen?»	Dü B1: I7
Franken und Rappen	franc et centime	«Das kostet neunzehn Franken und neunzig Rappen.»	Dü B1: I7
jemandem etwas leihen	prêter qc à qn	«Kannst du mir dein Fahrrad leihen?»	Dü B1: I8
gratis	gratuit		Dü B1: I8
elegant	elegant		Dü B1: I11
schmutzig, dreckig	sale		Dü B1: I11
sauber	propre		Dü B1: I11
bunt	multicolores		Dü B1: I11
tragen	porter	Sie trägt einen bunten Pullover	Dü B1: I12
an probieren	essayer	«Diesen Anzug möchte ich gerne anprobieren.»	Dü B1: I12
passen zu	aller bien avec	«Diese Schuhe passen gut zu deiner Hose.»	Dü B1: I12
die Kabine, -n	la cabine		Dü B1: I12
gut stehen	aller bien (à qn)	«Diese Bluse steht dir wirklich gut!»	Dü B1: I12
sich um ziehen	se changer	die Kleider wechseln «Ich will mich noch schnell umziehen.»	Dü B1: I12
stehlen	voler	«Jemand hat mir meinen Geldbeutel gestohlen!» sie / er / es stiehlt (Präsens), stahl (Präteritum), hat gestohlen (Perfekt) ich stehle (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	Dü B1: I13
der Schmuck (sg)	bijoux (pl)		Dü B1: I13
Gold	or		Dü B1: I13
Silber	argent		Dü B1: I13

Persönlicher Wortschatz:

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos

8.2 Grammatik

1. Finalsätze

Ziele und Absichten ausdrücken: Finalsätze mit *damit* und *um ... zu*

Subjekt im Hauptsatz + Subjekt im Nebensatz: *damit*

- Er fotografiert sein Essen, *damit* seine Freunde es sehen.

Subjekt im Hauptsatz = Subjekt im Nebensatz: *damit* oder *um ... zu*

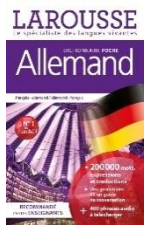
- Er hat gerade eingekauft, *damit* er heute Abend kochen kann.
- Er hat gerade eingekauft, *um* heute abend *zu* kochen.

zum + Infinitiv (als Nomen)

Um einzukaufen, geht er gern in den Supermarkt. → *Zum Einkaufen* geht er gern in den Supermarkt.

aus: Kontext B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch

Wörterbuch «Larousse poche», Mittelteil



Conjonctions de subordination (S. 16)

2. Konjunktiv II

Irreales, Vermutungen, Wünsche und Bitten ausdrücken: Konjunktiv II

Formen

Gegenwart

würde + Infinitiv

- Ich **würde** gerne den Sternenhimmel **sehen**.

Bei *haben, sein, brauchen, wissen* und Modalverben (außer *sollen* und *wollen*): Präteritum + Umlaut (ä, ö, ü)
ich **hätte**, du **hättest**, er **hätte**; ich **wäre**, du **wärest**, er **wäre**;

ich **bräuchte**, **wüsste**, **müsste**, **könnte**, **dürfte**, **sollte**, **wollte**

- Ich **müsste** noch genug Geld dabeihaben.
- **Könntest** du das Licht ausmachen?
- Wenn man den Beleuchtungswahnsinn stoppen würde, wären die Nächte wieder dunkler.

Vergangenheit

Konjunktiv II von *haben* oder *sein* + Partizip II

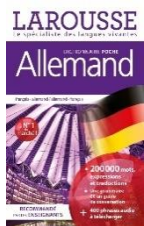
- Es **wäre** gut **gewesen**, wenn man das schon früher **erkannt hätte**.

Verwendung

höfliche Bitte / Frage:	• Könntest du bitte das Licht ausmachen? • Wären Sie bereit etwas zu verändern?
Wunsch:	• Wir würden so gern die Sterne wieder sehen! • Hätte ich bloß diese Lampen nicht gekauft!
irreale Bedingung:	• Insekten könnten gerettet werden, wenn ... • Wenn wir das früher erkannt hätten, ...
Vorschlag / Ratschlag:	• Man müsste doch nur das Licht ausmachen. • Du könntest die Lichter ja ausschalten.
Vermutung:	• Ich müsste noch genug Geld haben.

aus: Kontext B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch

Wörterbuch «Laraousse poche», Mittelteil



Conditionnel (S. 14–15)

8.3 Übungen

Thema «Geschäfte und Einkaufen»

Deutsch üben: WS & Gr B1 	Geschäfte und Einkaufen (S. 86–93)
Deutsch üben: WS & Gr A2	Hose suchen (S. 51)
Deutsch üben: Hören B1	Pullover kaufen (S. 87–91) Zelt umtauschen (S. 92–95)
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 8
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 8
Kontext B1.2 Kursbuch	Lesen zum Thema Marken (S. 18) Film zu Verpackungen / Umwelt (S. 22)
PONS, Großes Bildwörterbuch	In der Stadt (S. 126–147)

Grammatik

Grammatik aktiv 	Finalsätze Finalsätze (S. 184–185) Sprechtraining (S. 235–254): Nr. 79 Konjunktiv II Konjunktiv 2: Formen (S. 142–143) Konjunktiv 2: Gebrauch (S. 144–145) Sprechtraining (S. 235–254): Nr. 60
Deutsch üben: WS & Gr B1 	Finalsätze S. 182–183 Konjunktiv II S. 149–152
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 8
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 8
Grammatik mal vier	Finalsätze Nebensätze: Grund, Ziel und Folge (S. 214–217) Konjunktiv II Konjunktiv II (S. 60–63)
Kontext B1.2 Übungsbuch	Konjunktiv II Bild zu Umweltproblemen (Es wäre besser, ...) (S. 150)

DER ZUG - THE TRAIN - LE TRAIN - EL TREN - IL TRENO

Am Bahnhof - At the railway station - À la gare - En la estación - Alla stazione

der **Bahnsteig**
platform
le quai
el andén
il marciapiede

einsteigen
to get on
monter
subir
salire

aussteigen
to get off
descendre
bajar
scendere

das **Geländer**
railing
la rampe
la barandilla
la balaustra



der **Kofferkuli**
luggage trolley
le caddie
el carrito portaequipajes
il carrello portabagagli



die **Gleisnummer**
platform number
le numéro de la voie
el número de vía
il numero del binario

der **Wegweiser**
sign
le panneau indicateur
la indicación
il cartello indicatore

der **Reisende**
passenger
le voyageur
el viajero
il viaggiatore

die **Rolltreppe**
escalator
l'escalier roulant
la escalera mecánica
la scala mobile



der **Fahrkartenschalter**
ticket counter
le guichet (de vente) des billets
la ventanilla de venta de
billetes
la biglietteria



der **Fahrkartenautomat**
ticket machine
le distributeur (automatique) de
tickets
la máquina expendedora de billetes
il distributore automatico di biglietti



die **Schaffnerin**
conductor
la contrôleaseuse
la revisora
la bigliettaia

aus: PONS, Großes Bildwörterbuch

9.1 Wortschatz

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos	Lehrbuch
entspannend	relaxant(e)	«Ferien am Strand sind entspannend.»	Dü B1: G1
sich kümmern um (+Akk.)	s'occuper de	«Wer kümmert sich um die Unterkunft?»	Dü B1: G1
die Sehenswürdigkeit, -en	la curiosité	«In Bern gibt es viele historische Sehenswürdigkeiten.»	Dü B1: G1
(Zeit) verbringen	passer (du temps)	«Wo verbringst du deine Sommerferien?»	Dü B1: G1
der Zug, -e	le train	«Ich reise mit dem Zug.»	Dü B1: G2
das Auto, -s	la voiture		Dü B1: G2
der Bus, -se	le bus		Dü B1: G2
das Flugzeug, -e	l'avion		Dü B1: G2
das Fahrrad, -er	le vélo		Dü B1: G2
das Motorrad, -er	le moto		Dü B1: G2
fahren	conduire / rouler	sie / er / es fährt (Präsens), fuhr (Präteritum), ist gefahren (Perfekt) ich fahre (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	Dü B1: G2
fliegen	voler	sie / er / es fliegt (Präsens), flog (Präteritum), ist geflogen (Perfekt) ich fliege (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	Dü B1: G2
ein steigen	monter	in den Zug einsteigen	Dü B1: G3
aus steigen	descendre	aus dem Zug aussteigen	Dü B1: G3
die Verspätung, -en	le retard		Dü B1: G3
der Hauptbahnhof, -e	la gare centrale		Dü B1: G3
liegen	être situé(e) / se trouver	Chur liegt im Kanton Graubünden	Dü B1: G4
geradeaus	tout droit	«Geh einfach geradeaus und dann nach links.»	Dü B1: G4
das Zelt, -e	la tente		Dü B1: G6
zelten	camper		Dü B1: G6
der Campingplatz, -e	le terrain de camping	oder: der Zeltplatz	Dü B1: G6
die Übernachtung, -en	la nuitée		Dü B1: G6
übernachten	passer la nuit	«Ich übernachtete heute im Hotel.»	Dü B1: G6
die Jugendherberge, -n	l'auberge de jeunesse		Dü B1: G6
reservieren	réserver	«Wir haben ein Zimmer für zwei Personen reserviert.»	Dü B1: G7
die Halbpension	la demi-pension		Dü B1: G7
die Vollpension	la pension complète		Dü B1: G7
das Einzelzimmer, -	la chambre simple	«Ich möchte ein Einzelzimmer mit Halbpension buchen.»	Dü B1: G7
das Doppelzimmer, -	la chambre double		Dü B1: G7
um steigen	changer de train	in den Zug nach Zürich umsteigen	Dü B1: G10
verpassen	manquer, rater	«Ich habe den Bus verpasst.»	Dü B1: G10
die Richtung, -en	la direction		Dü B1: G10
öffentliche Verkehrsmittel (pl)	les transports publics (pl)	öV	Dü B1: G10
das Gepäck (sg)	les bagages (pl)		Dü B1: G14
ein packen	mettre dans son sac / sa valise	«Habt ihr warme Kleider eingepackt?»	Dü B1: G14
der Pass, -e	le passeport	«Hast du einen Schweizer Pass?»	Dü B1: G16
das Handgepäck (sg)	les bagages à main (pl)		Dü B1: G16
bereit	prêt(e)	«Seid ihr bereit?»	Dü B1: G18
die Ankunft	l'arrivée		Dü B1: G18
kommen	venir	sie / er / es kommt (Präsens), kam (Präteritum), ist gekommen (Perfekt) ich komme (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	Dü B1: G19
bremsen	freiner		Dü B1: G19
überholen	dépasser		Dü B1: G19

der Stau, -s	le bouchon	Vor dem Gotthard gibt es sieben Kilometer Stau.	Dü B1: G20
der Verkehr	la circulation, le trafic	«Am Morgen hat es im Stadtzentrum viel Verkehr.»	Dü B1: G20
die Geschwindigkeit, -en	la vitesse	die Geschwindigkeitsbegrenzung = das Tempolimit	Dü B1: G20
die Tankstelle, -n	la station-service	An der Tankstelle kann man tanken.	Dü B1: G20
die Haltestelle	l'arrêt, la station	«Gibt es hier in der Nähe eine Bushaltestelle?»	
bleiben	rester	sie / er / es bleibt (Präsens), blieb (Präteritum), ist geblieben (Perfekt) ich bleibe (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	
schlafen	dormir	sie / er / es schläft (Präsens), schlief (Präteritum), hat geschlafen (Perfekt) ich schlafe (Präsens) → alle Konjugationen: verbformen.de	

49 Wörter

Persönlicher Wortschatz:

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos

9.2 Grammatik

1. Temporale Präpositionen

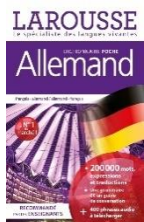
Zeitangaben machen: temporale Präpositionen

mit Akkusativ	mit Dativ	mit Genitiv
bis nächsten Mittwoch für eine Woche gegen Mittag über eine Woche um drei Uhr um Ostern herum (von Montag) bis Freitag	ab diesem Moment am Wochenende beim Einkaufen in den ersten Wochen nach den ersten Wochen seit der Aktion / letztem Jahr von Anfang an von Montag (bis Freitag) vor drei Jahren zwischen 12 und 13 Uhr	innerhalb einer Woche außerhalb der Arbeitszeit während meines Urlaubs

Ich lebe schon **über** zwei Jahre in dieser Wohnung.
Um Ostern **herum** habe ich immer frei.
Während meines Urlaubs habe ich die Wohnung renoviert.
Seit der Renovierung gefällt mir die Wohnung noch besser.
 Komm doch **am** Wochenende mal zu mir!

aus: Kontext B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch

Wörterbuch «Larousse poche», Mittelteil



Conjonctions de subordination (S. 16)

9.3 Übungen

Thema «Reisen»

Deutsch üben: WS & Gr B1 	Reisen und Verkehr (S. 60–72)
Deutsch üben: WS & Gr A2	Verkehrsmittel / Weg finden (S. 35–36)
Deutsch üben: Hören B1	Stadtführung per Fahrrad (S. 119–123)
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 9
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 9
Kontext B1.1 Kursbuch	Reisebilder, Orte in Deutschland (S. 38–39) Text: Die Geschichte des Reisens (S. 40–41) Text: Wie lebt eine Person und warum? (S. 44) Hören über Art zu reisen (S. 46) Film über Stadtführung Trier (S. 22) Film über umweltfreundliches Reisen (S. 50)
Kontext B1.2 Kursbuch	Lesen über Reise zur Antarktis (S. 56–57) + B1.2 ÜB S. 141
PONS, Großes Bildwörterbuch	Unterwegs (S. 100–125)

Grammatik

Grammatik aktiv 	Temporale Präpositionen Temporale Nebensätze mit wenn und als (S. 180–181)
Deutsch üben: WS & Gr B1 	Temporale Präpositionen S. 177
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 9
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 9
Grammatik mal vier	Temporale Präpositionen Nebensätze mit wenn (S. 210–213)

DAS WETTER - THE WEATHER - LE TEMPS - LA METEOROLOGÍA - IL TEMPO



sonnig
sunny
ensoleillé
soleado, -a
sereno



wolkig
cloudy
nuageux
nublado, -a
nuvoloso



neblig
foggy
brumeux
nebuloso, -a
nebbioso



windig
windy
venteux
ventoso, -a
ventoso



heiß
hot
torride
caluroso, -a
molto caldo



warm
warm
chaud
cálido, -a
caldo



kalt
cold
froid
frío, -a
freddo



bedeckt
overcast
couvert
encapotado, -a
coperto



feucht
humid
humide
húmedo, -a
umido



verschneit
snowy
enneigé
nevado, -a
innevato



regnerisch
rainy
pluvieux
lluvioso, -a
piovoso



stürmisch
stormy
orageux
tormentoso, -a
tempestoso

aus: PONS, Großes Bildwörterbuch

10.1 Wortschatz

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos	Lehrbuch
der Müll	les déchets	«Das kannst du in den Müll werfen.»	Dü B1: E14
das Papier, -e	le papier		Dü B1: E14
das Glas, -er	le verre		Dü B1: E14
das Metall, -e	le métal		Dü B1: E14
die Mülltonne, -n	la poubelle		Dü B1: E14
der Abfall, -e	le déchets		Dü B1: E14
die Biotonne, -n	la poubelle pour déchets biodégradables		Dü B1: E14
der Kompost	le compost		Dü B1: E14
(Müll / Abfall) trennen	trier (les déchets)	«Es ist wichtig, den Abfall zu trennen.»	Dü B1: E14
der Mülleimer, -	la poubelle		Dü B1: E15
wegwerfen	jeter	«Ich werfe meine alten Schulsachen weg.»	Dü B1: E15
schmeissen	balancer	etwas in den Mülleimer schmeissen	Dü B1: E15
ordentlich	rangé / en ordre	«Im Schulzimmer sieht es ganz ordentlich aus.»	Dü B1: E15
sonnig	ensoleillé(e)		Dü B1: F11
bewölkt	nuageux(-euse)		Dü B1: F11
das Gewitter, -	l'orage		Dü B1: F11
der Nebel	le brouillard		Dü B1: F11
die Jahreszeit, -en	la saison	«Der Sommer ist meine Lieblingsjahreszeit.»	Dü B1: F12
die Hitze	la chaleur	«Bei dieser Hitze ...	Dü B1: F12
der Schatten, -	l'ombre	... essen wir im Schatten.»	Dü B1: F12
das Grad, -e	le degré	«Gestern waren es 30 Grad am Nachmittag.»	Dü B1: F12
wachsen	pousser	«Dieser Baum wächst schnell.»	Dü B1: F12
blühen	fleurir	«Die Rosen blühen wunderschön.»	Dü B1: F12
gefährlich	dangereux(-euse)		Dü B1: F12
glatt	glissant(e)	«Im Winter ist diese Strasse immer glatt.»	Dü B1: F12
die Wolke, -n	le nuage		Dü B1: F13
der Donner, -	le tonnerre		Dü B1: F13
der Blitz, -e	l'éclair		Dü B1: F13
das Wetter	le temps		Dü B1: F13
das Klima	le climat		Dü B1: F13
der Klimawandel	le changement climatique		Dü B1: F13
die Katastrophe, -n	la catastrophe		Dü B1: M1
das Unglück, -e	le malheur		Dü B1: M1
die Gleichberechtigung	l'égalité des droits		Dü B1: M1
der Krieg, -e	la guerre		Dü B1: M12
der Frieden	la paix		Dü B1: M12
der Streit	la dispute		Dü B1: M12
die Energie	l'énergie	die Sonnenenergie	Dü B1: M15
die Nachhaltigkeit	la durabilité		Dü B1: M16
die Umwelt	l'environnement		Dü B1: M16
umweltfreundlich	écologique	«Es ist umweltfreundlich, mit dem Fahrrad zur Arbeit zu fahren.»	Dü B1: M16
die Entwicklung, -en	le développement		Dü B1: M16
entwickeln	développer		Dü B1: M16

43 Wörter

Persönlicher Wortschatz:

Deutsch	Französisch	Kontext / Konjugationen / Infos

10.2 Grammatik

1. Lokale Präpositionen

Ortsangaben machen: lokale Präpositionen

Wechselpräpositionen an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen

Wohin? Präposition + Akkusativ ➡

Sie legt die Sachen **in den** Schrank.

Wo? Präposition + Dativ ➡

Die Sachen liegen **im** Schrank.

Die lokalen Präpositionen *an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor* und *zwischen* werden mit Dativ oder Akkusativ verwendet. Man nennt sie Wechselpräpositionen.

Lokale Präpositionen mit festem Kasus

mit Akkusativ	bis, durch, entlang*, gegen, um, um ... herum
mit Dativ	ab, aus, bei, gegenüber (von), nach, von, von ... aus, zu
mit Genitiv	außerhalb, entlang*, innerhalb

* Wir laufen **die** Gehwege entlang.

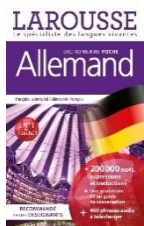
Wir laufen entlang **des** Flusses.

nachgestellt mit **Akkusativ**

vorangestellt mit **Genitiv**

aus: Kontext B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch

Wörterbuch «Larousse poche», Mittelteil



Prépositions (S. 27–28)

10.3 Übungen

Thema «Umwelt»

Deutsch üben: WS & Gr B1 	Müll (S. 48–49) Wetter (S. 56–59) Nachhaltigkeit (S. 138)
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 10
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 10
PONS, Großes Bildwörterbuch	Erde und Natur (S. 254–297)

Grammatik

Grammatik aktiv 	Lokale Präpositionen Wechselp Präpositionen mit Dativ (S. 86–87) Wechselp Präpositionen mit Dativ und Akkusativ (S. 88–89) Lokale Präpositionen (S. 90–95) Spiel zu Wechselp Präpositionen (S. 96–97) Sprechtraining (S. 235–254): Nr. 36, 39
Deutsch üben: WS & Gr B1 	
Aspekte neu: Lehrbuch	Kapitel 10
Aspekte neu: Arbeitsbuch	Kapitel 10
Grammatik mal vier	Lokale Präpositionen Wechselp Präpositionen (S. 148–151)