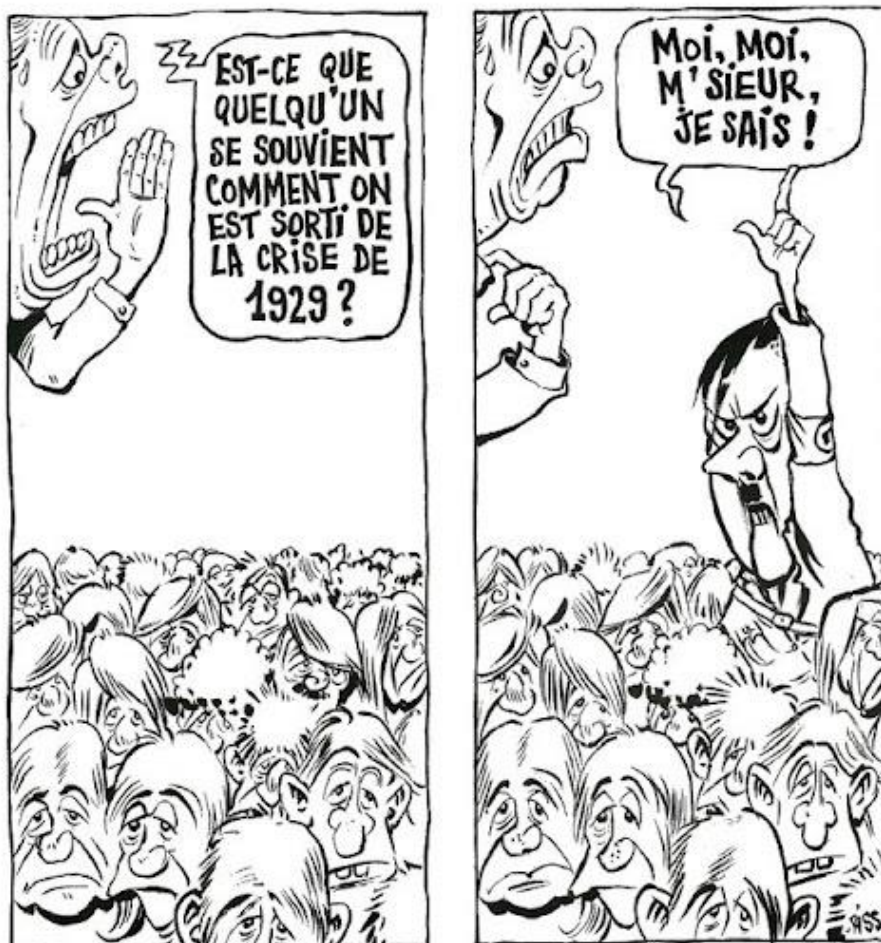


CRISE ET TOTALITAIRE



Cours sur l'entre-deux guerres

En complément du livre de G. Langlois ; Édit. 6

Histoire contemporaine : de 1914 à aujourd'hui

Vannart Alexandre

Alexandre.vannart@edufr.ch



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

EMF – Fribourg / Freiburg

Ecole des Métiers / Berufsfachschule
Technique / Technik

PHASE ET DÉROULEMENT

Phase 1 : Les conséquences immédiates de la Première Guerre mondiale (1918-1923)

- **Traité de Versailles** (1919) : Le traité impose des réparations financières et des sanctions à l'Allemagne, provoquant des ressentiments.
- **Crise économique et instabilité politique** : La guerre a laissé l'Europe en ruines, avec une dette colossale. Les démocraties européennes (Allemagne, Italie, etc.) sont fragiles, et des révolutions éclatent influencées par la Révolution russe (1917).
- Création de la **Société des Nations** (SDN, 1920) : Organisme international visant à préserver la paix mondiale, bien que ses capacités soient limitées par l'absence des États-Unis et l'incapacité à appliquer ses décisions.

Phase 2 : Une brève période de prospérité et d'apaisement (1924-1929)

- Les "**Années folles**" : Période marquée par une reprise économique relative, une modernisation de la société, et une prospérité dans plusieurs pays occidentaux, notamment les États-Unis et la France.
- **Pacte de Locarno** (1925) : Accords entre plusieurs nations européennes, notamment l'Allemagne et la France, pour consolider les frontières et favoriser la paix en Europe.
- L'Allemagne dans la République de Weimar : Avec l'aide du plan Dawes (1924), qui réorganise les paiements des réparations, l'Allemagne connaît une stabilité économique temporaire, mais l'extrême droite et l'extrême gauche gagnent en influence.

Phase 3 : La crise économique mondiale (1929-1933)

- **Krach boursier de Wall Street** (1929) : Effondrement des marchés financiers aux États-Unis, déclenchant la **Grande Dépression**, une crise économique mondiale qui entraîne une montée du chômage, de la pauvreté, et de l'instabilité politique.
- Impact mondial : Les pays industrialisés souffrent de la baisse du commerce international et de la déflation. L'Allemagne, encore vulnérable, voit l'effondrement de sa monnaie et une crise sociale profonde.
- Montée des tensions sociales et politiques : L'instabilité engendre des régimes autoritaires en Europe, comme l'arrivée de dictateurs tels qu'Hitler en Allemagne et la consolidation du pouvoir de Mussolini en Italie.

Phase 4 : La montée des régimes totalitaires (1933-1939)

- **Arrivée au pouvoir d'Hitler** (1933) : Profitant du mécontentement populaire, Adolf Hitler devient chancelier d'Allemagne. Il met rapidement en place un régime totalitaire fondé sur le nationalisme, l'antisémitisme et la répression des opposants politiques.
- Expansion du **fascisme** : En Italie, Benito Mussolini renforce son pouvoir fasciste, tandis qu'en Espagne, Francisco Franco émerge après la guerre civile espagnole (1936-1939).
- **Expansionnisme** allemand et alliances : Hitler entame une politique d'expansion territoriale (réarmement, remilitarisation de la Rhénanie, Anschluss avec l'Autriche en 1938). L'Allemagne forme également des alliances avec l'Italie fasciste et le Japon impérial (Axe).

LE TOTALITARISME

Le totalitarisme est un concept politique qui décrit un système de gouvernement dans lequel un État exerce un contrôle absolu sur tous les aspects de la vie publique et privée de ses citoyens, en supprimant généralement les libertés individuelles, la démocratie et en limitant sévèrement la pluralité politique. Voici une définition plus détaillée :

Le totalitarisme est caractérisé par les éléments suivants :

1. **Concentration du pouvoir** : Le pouvoir est généralement détenu par un seul parti politique, un leader autoritaire ou un groupe restreint de personnes qui exercent un contrôle absolu sur le gouvernement.
2. **Contrôle de l'État** : L'État totalitaire exerce un contrôle centralisé sur tous les aspects de la société, y compris l'économie, les médias, l'éducation, la culture et la religion.
3. **Répression politique** : Les régimes totalitaires répriment activement toute opposition politique, qu'elle soit réelle ou perçue, en utilisant la censure, la persécution, la torture et souvent la violence extrême.
4. **Idéologie officielle** : Les régimes totalitaires promeuvent souvent une idéologie officielle ou une doctrine politique particulière qui doit être acceptée par tous les citoyens, et toute dissidence est sévèrement réprimée.
5. **Propagande** : La propagande est largement utilisée pour contrôler l'opinion publique et maintenir le soutien au régime. Les médias sont souvent contrôlés par l'État et sont utilisés pour diffuser une vision unilatérale de la réalité.
6. **Surveillance généralisée** : Les régimes totalitaires mettent en place des systèmes de surveillance massifs pour surveiller les activités des citoyens, y compris leur correspondance privée, leurs déplacements et leurs interactions sociales.
7. **Élimination des institutions indépendantes** : Les régimes totalitaires éliminent souvent les institutions indépendantes, telles que les partis politiques opposants, les médias libres, les organisations non gouvernementales et les syndicats, afin de renforcer leur contrôle sur la société.

Il est important de noter que les caractéristiques du totalitarisme peuvent varier d'un régime à l'autre, et certains régimes peuvent présenter certaines de ces caractéristiques de manière plus prononcée que d'autres. Le totalitarisme est souvent considéré comme une forme extrême d'autoritarisme et est généralement associé à des violations massives des droits de l'homme et à une répression brutale de toute forme d'opposition.



➔ Pour approfondir ce thème, prenez votre livre aux pages suivantes :

- Les soubresauts de l'économie, chap 3, p. 53-70
- La montée des dictature, chap 4, p. 72-85.

COURS SUR L'ENTRE-DEUX GUERRE

1. Prise de contact avec la matière et traitement du sujet

Il faut commencer par lire un article de référence en entier de façon à avoir une vision d'ensemble du sujet. Cette vision d'ensemble est nécessaire afin de pouvoir synthétiser la matière de manière efficace. Ensuite, il faut approfondir certains aspects de la matière en consultant d'autres sources d'informations. Les informations doivent être sélectionnées, exactes et pertinentes.

2. Objectif et travail à rendre

L'objectif de ce travail est de comprendre les principaux événements de l'entre-deux-guerres à travers la création d'un cours interactif et d'un résumé structuré.

Pour ce travail, vous allez par groupe de 2 à 3 personnes, proposer un cours de 30min sur l'un des thèmes de l'entre-deux guerre. De plus à votre cours, vous devez rendre un travail écrit qui résume les points-clés de votre cours d'histoire et de donner les objectifs que vos collègues doivent retenir. Vous pouvez proposer un autre thème, mais doit être accepté pour l'enseignant.

3. Présentation orale

- La présentation orale dure 30-35 minutes
- Lors de votre présentation, proposez un exercice à faire avec la classe.
 - Ex : Sources, analyse, affiche, carte collaborative, etc. (pas de Kahoot ou style)
- Le temps de parole est équitablement réparti.
- Le discours doit être clair et le niveau de langue correct, avec une approche didactique.
- Le langage corporel est soigné.



LE CHAT by Philippe Geluck

4. Thèmes

a. Les Années folles

- **Période de prospérité économique et de changements culturels marquants** : Après la Première Guerre mondiale, l'Europe et les États-Unis connaissent un renouveau économique et culturel. Cette période est marquée par une explosion artistique, des avancées technologiques, et une transformation des modes de vie, notamment avec l'émancipation des femmes et l'essor des loisirs.

b. Crise de 1929

- **Effondrement boursier aux États-Unis et ses répercussions mondiales** : Le krach de Wall Street en octobre 1929 déclenche une crise économique mondiale. Les économies s'effondrent, provoquant un chômage de masse et des tensions sociales dans de nombreux pays, accentuant les instabilités politiques et la montée des régimes autoritaires.

c. La Grande Dépression

- **Période de récession économique mondiale et de crise sociale** : Suite à la crise de 1929, la Grande Dépression plonge le monde dans une décennie de difficultés économiques. Les taux de chômage atteignent des records, et les gouvernements sont contraints de prendre des mesures pour tenter de stabiliser leurs économies, comme le **New Deal** aux États-Unis.

d. La Montée du Nazisme

- **Prise de pouvoir par Adolf Hitler en Allemagne** : Profitant du mécontentement général après le Traité de Versailles et la crise économique, Adolf Hitler et le parti nazi s'emparent du pouvoir en 1933. Le nazisme, basé sur une idéologie nationaliste et antisémite, transforme l'Allemagne en une dictature totalitaire, préparant le terrain pour la Seconde Guerre mondiale.

e. La Montée du Fascisme

- **L'instauration du régime fasciste par Benito Mussolini en Italie** : Dès 1922, Mussolini prend le contrôle de l'Italie et met en place un régime autoritaire. Le fascisme est basé sur la glorification de l'État, le culte du chef, et la répression des opposants politiques. Ce modèle inspire d'autres mouvements en Europe, dont le nazisme en Allemagne.

5. Travail écrit : Dossier complet à rendre

Le travail écrit doit comprendre **deux parties distinctes** dans un seul document Word ou PDF :

- Le carnet de bord
- Résumé structuré du cours

6. Le carnet de bord pédagogique (2 à 3 pages d'écrit)

Ce carnet est une réflexion sur la manière dont votre groupe a construit le cours. Il doit montrer votre capacité à analyser, structurer et planifier un cours.

Structure :

- Titre clair (ex. : « Carnet de bord – Groupe X – Sujet : La montée du fascisme »)
- Objectifs pédagogiques : Que souhaitez-vous que la classe comprenne à l'issue de votre présentation ?
- Méthodologie de travail : Qui a fait quoi ? Quelles étapes avez-vous suivies (répartition, recherche, conception du PPT, etc.) ?
- Choix pédagogiques : Pourquoi avez-vous choisi tel exercice, telle image, telle structure de présentation ? Avez-vous hésité entre plusieurs options ?
- Évaluation de groupe : Que pensez-vous de votre travail commun ? Ce que vous referiez, ce que vous amélioreriez.
- Références principales utilisées pour construire le cours (livres, sites, vidéos, etc.).

7. Le résumé structuré du cours présenté (3 à 5 pages d'écrit)

Structure :

- Titre du cours
- Introduction + Objectif(s) du cours (ce que vous voulez que vos collègues retiennent)
- Développement clair et structuré (avec sous-titres, illustrations, graphiques ou frises si pertinent)
- Conclusion (résumé des points essentiels)
- Bibliographie normée (3 sources minimum, ex : livres, sites, articles)
- Annexes éventuelles : plan du cours, visuels du PPT, exercices utilisés, etc.

8. Exigences formelles (strictes)

- Texte justifié, police Calibri, Times ou Arial, taille 12, interligne 1.5
- Entête avec nom, prénom, classe, année scolaire
- Deux à quatre images légendées et commentées (pertinentes, pas décoratives)
- Langue correcte : orthographe, ponctuation, syntaxe
- Bibliographie en ordre alphabétique et aux normes données. Une seule bibliographie pour les deux parties suffit.
- La page de titre, le sommaire et la bibliographie ne comptent pas dans le nombre de pages.

9. Référencement des sources (travail écrit)

Toutes les sources utilisées (citation OU reprise d'une information) doivent être référencées en respectant les normes indiquées ci-dessous et classées par **ordre alphabétique** dans la bibliographie.

- I. Livre :
 - a. Nom de l'auteur et initiale du prénom (année), Titre, lieu d'édition, maison d'édition.
 - b. Ex. : Basso J. (1983), Les groupes de pression, Paris, PUF.
- II. Site internet :
 - a. Nom de l'auteur et initiale du prénom, année, titre du site. Repéré à : URL (consulté le ...)
 - b. Ex. : Belmondo J., 2017, le climat en Ouganda. Repéré à : www.... (consulté le 10.10.24)
- III. Site internet sans auteur :
 - a. Nom de l'article, éventuellement le nom de l'encyclopédie. Repéré à URL (consulté le ...)
 - b. Ex. : « Ouganda », Wikipédia. Repéré à : www.....(consulté le 10.10.24)
- IV. Vidéo sur internet :
 - a. Nom du réalisateur et initiale du prénom. (Année). Titre de la production [Vidéo en ligne]. Repéré à URL (consulté le ...)
 - b. Ex. : Belmondo J., 2015, la culture de la pomme de terre en Islande [Vidéo en ligne]. Repéré à : www.... (consulté le 10.10.24)
- V. I.A.
 - a. I.A. Nom de l'I.A. : question posée (consulté le ...)
 - b. Ex. : I. A. Chat GPT : peux-tu m'expliquer le premier choc pétrolier ? (consulté le 10.10.24)

10. Délais et convention de nommage

Le PPT et le travail écrit (2 exemplaires : PPT/Word ou PDF) doivent être envoyés à l'enseignant par e-mail. La PEF qui envoie l'e-mail ajoute les deux autres PEF en « CC ».

Un e-mail n'est jamais envoyé sans texte ! – Délai :

Les documents seront nommés ainsi :

- Numéro Groupe. exposé_titre_présentation – nom PEF
- Ex. : Groupe 3_. exposé_Ia crise de Cuba – Marx – Engels - Taylor

Objet de l'e-mail :

- Exposé nom - num de groupe – num de classe
- Ex. : Crise de 1929 - Groupe 2 - MP2-F11.

Grille d'évaluation

Nom, Prénom et classe :

Sujet :

Note : Point : / 50

Présentation Oral

PowerPoint Structure du PPT, Lisibilité, Qualité des dia.	/6
Contenu Maîtrise du sujet, qualité des explications, articulation intro-dév-conclusion	/10
Exercice pédagogique Pertinence, originalité, lien avec le thème	/4
Clarté du discours Qualité d'élocution, vocabulaire, rythme	/4
Répartition et gestion du temps Temps de parole, équilibre entre membres du groupe	/2
Posture et attitude Langage corporel, écoute, réponse aux questions	/3
Réaction et dynamisme Engagement, créativité, énergie	/1
Total	/30

Travail écrit

Carnet de bord pédagogique Objectifs, méthode, réflexion sur la construction du cours	/5
Résumé structuré du cours Clarté, profondeur, articulation du contenu	/5
Structure formelle Présentation : titre, intro, développement, conclusion, bibliographie	/3
Exigences formelles Mise en page, langue images légendées,	/4
Bibliographie Bibliographie normée, pertinence, diversité, rigueur du référencement	/2
Bonus / Eventuelles pénalités Originalité — Plagiat partiel — Délai — Autres	
Total	/20

Dénotons et connotons un peu



Figure 1



Figure 2

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of numerous horizontal rows, each defined by two parallel dotted lines. The rows are evenly spaced and extend across the entire width of the page, providing a guide for letter height and placement. There is no text or other markings on the page.

1936-1939

Les tensions internationales augmentent progressivement tout au long des années 1930, en grande partie à cause de l'expansionnisme des régimes totalitaires.

1936 : L'année des prémices

- **Remilitarisation de la Rhénanie (7 mars 1936)** : Hitler défie le Traité de Versailles en réoccupant la Rhénanie, une zone démilitarisée. Cette action, non contrée par la France ou le Royaume-Uni, renforce la position de l'Allemagne.
- **Guerre civile espagnole (1936-1939)** : Le soulèvement de Franco contre la république démocratique espagnole divise l'Europe. L'Allemagne et l'Italie soutiennent Franco, tandis que l'URSS aide les républicains. Ce conflit devient un terrain d'essai pour les forces fascistes.

1937 : Escalade des tensions

- **Japon et Chine (juillet 1937)** : Le Japon envahit la Chine continentale, déclenchant la deuxième guerre sino-japonaise. L'occupation brutale, notamment lors du massacre de Nankin, alarme les puissances mondiales mais ne suscite pas d'intervention immédiate.
- **Approfondissement de l'alliance fasciste** : L'Allemagne, l'Italie, et le Japon forment des alliances plus étroites (Pacte anti-Komintern, 1936), consolidant le bloc de l'Axe.

1938 : L'année des compromissions

- **Anschluss (12 mars 1938)** : L'Allemagne annexe l'Autriche, brisant une nouvelle fois le Traité de Versailles. L'Europe réagit timidement, très passive.
- **Accords de Munich (30 septembre 1938)** : Afin d'éviter une guerre, la France et le Royaume-Uni signent les accords de Munich avec Hitler, permettant à l'Allemagne d'annexer les Sudètes en Tchécoslovaquie. Cet acte est considéré comme l'apogée de la politique d'apaisement, mais il ne fait qu'encourager Hitler à poursuivre son expansion.

1939 : Vers la guerre

- **Invasion de la Tchécoslovaquie (mars 1939)** : Hitler viole les accords de Munich en envahissant l'ensemble de la Tchécoslovaquie. L'Europe commence à prendre conscience de la menace immédiate que représente le régime nazi.
- **Pacte germano-soviétique (23 août 1939)** : L'Allemagne et l'URSS signent un pacte de non-agression qui inclut un protocole secret pour le partage de la Pologne. Ce pacte surprend le monde et isole encore plus la Pologne.
- **Invasion de la Pologne (1er septembre 1939)** : L'Allemagne envahit la Pologne, déclenchant ainsi la Seconde Guerre mondiale. La France et le Royaume-Uni déclarent la guerre à l'Allemagne deux jours plus tard, le 3 septembre 1939.